

학생정서·행동특성검사

나이스 사용자 교육자료

(학교)

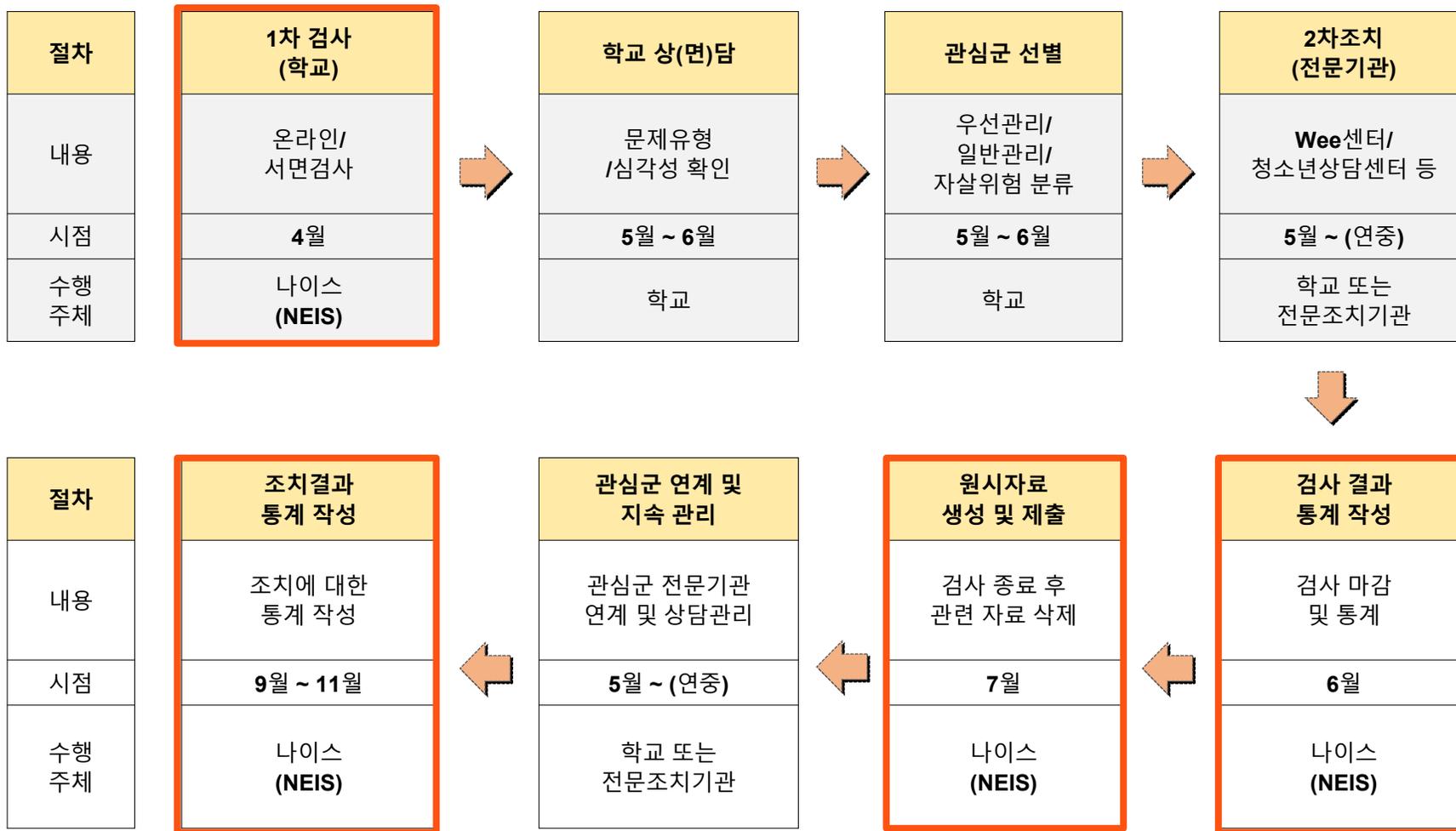
2024. 3. 20.(수)

1. 학생정서·행동특성검사 주요 개선 사항
2. 기관별 주요 처리 절차 및 화면
3. 설문 참여 절차 및 방법

01

나이스 학생정서·행동특성검사
기관별 업무 절차

학생정서·행동특성검사 업무 절차(1/2)



학생정서·행동특성검사 업무 절차(2/2)

	학생·학부모	학교	교육지원청	시도교육청
검사 전		[검사지 확인 및 실시] 1. 검사지 및 검사기간 확인 2. 참여번호 관리		[검사기본사항설정] 1. 공지사항 관리 2. 대상학교 관리 3. 관할학교 지정 4. 온라인 검사기간 설정
검사 중	[온라인 검사 실시] 1. 자녀정보 및 본인확인 2. 우편발송용 주소등록 3. 검사 실시	[검사 결과 등록] 1. 서면검사지 등록(마감 전) 2. 참여율 및 현황 조회 3. 검사 및 조치일자 관리	관할 학교 참여율 조회	교육지원청 참여율 조회
검사 후		[검사 마감처리] 1. 반별 검사결과 마감처리 2. 학교 검사결과 마감처리 3. 가정통신문 발송 4. 관리일지 생성 (원시자료 삭제 전)	[검사 마감처리] 1. 관할학교마감(검사)현황 조회 2. 검사결과 마감처리	[검사 마감처리] 1. 검사결과마감현황 (교육지원청) 2. 검사결과 마감처리 3. 원시자료 삭제처리
조치 후		[조치 후 처리] 1. 조치결과 통계생성 2. 조치결과 마감처리	[조치 후 처리] 1. 관할학교마감(조치)현황 조회 2. 조치결과 마감처리	[조치 후 처리] 1. 조치결과마감현황 (교육지원청) 2. 조치결과 마감처리

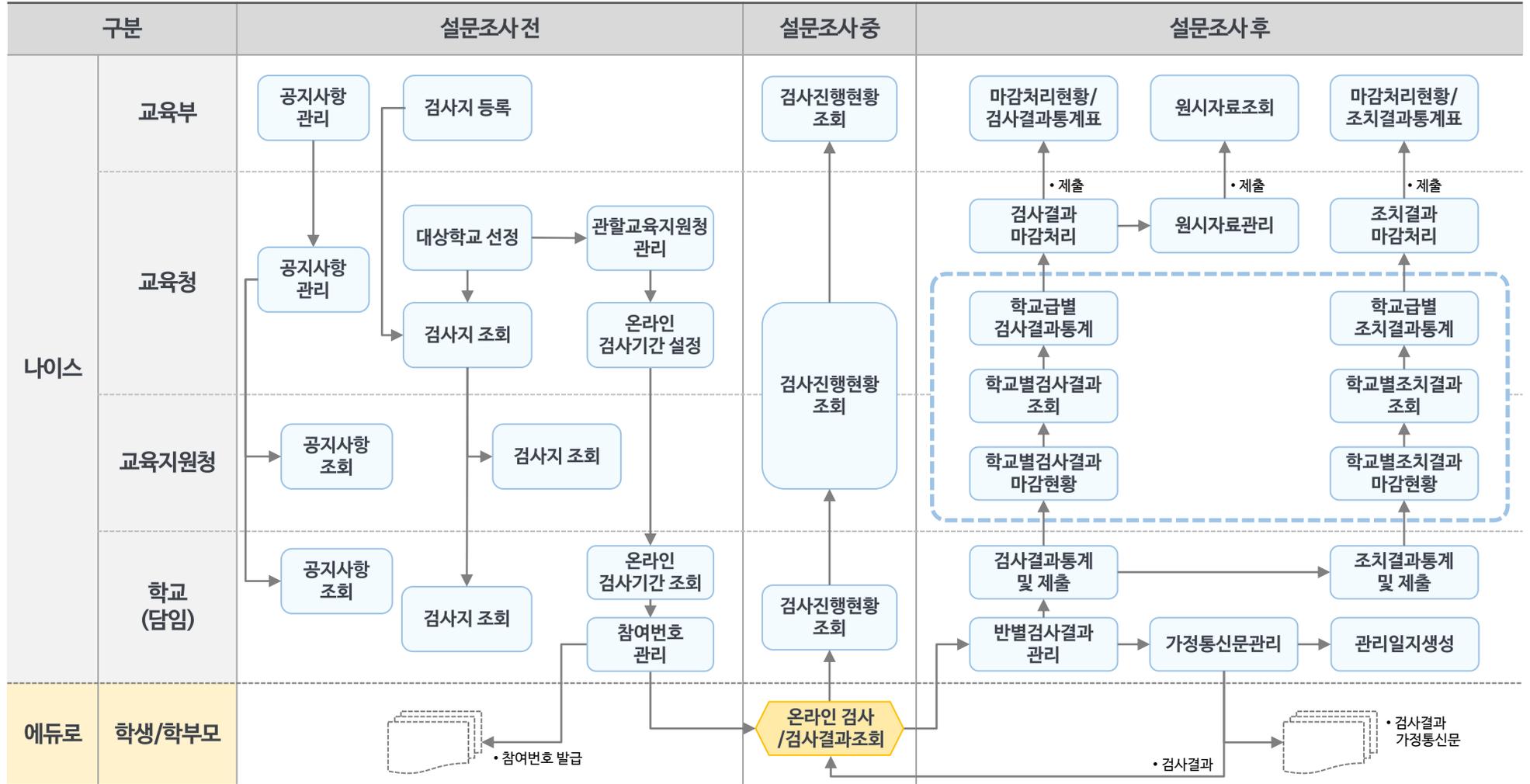


※ 관할교육지원청 관리 메뉴에서 고등·특수학교를 교육지원청으로 설정 시 교육지원청에서 마감처리도 가능함

학생정서·행동특성검사 기관별 업무 절차

- 나이스 -

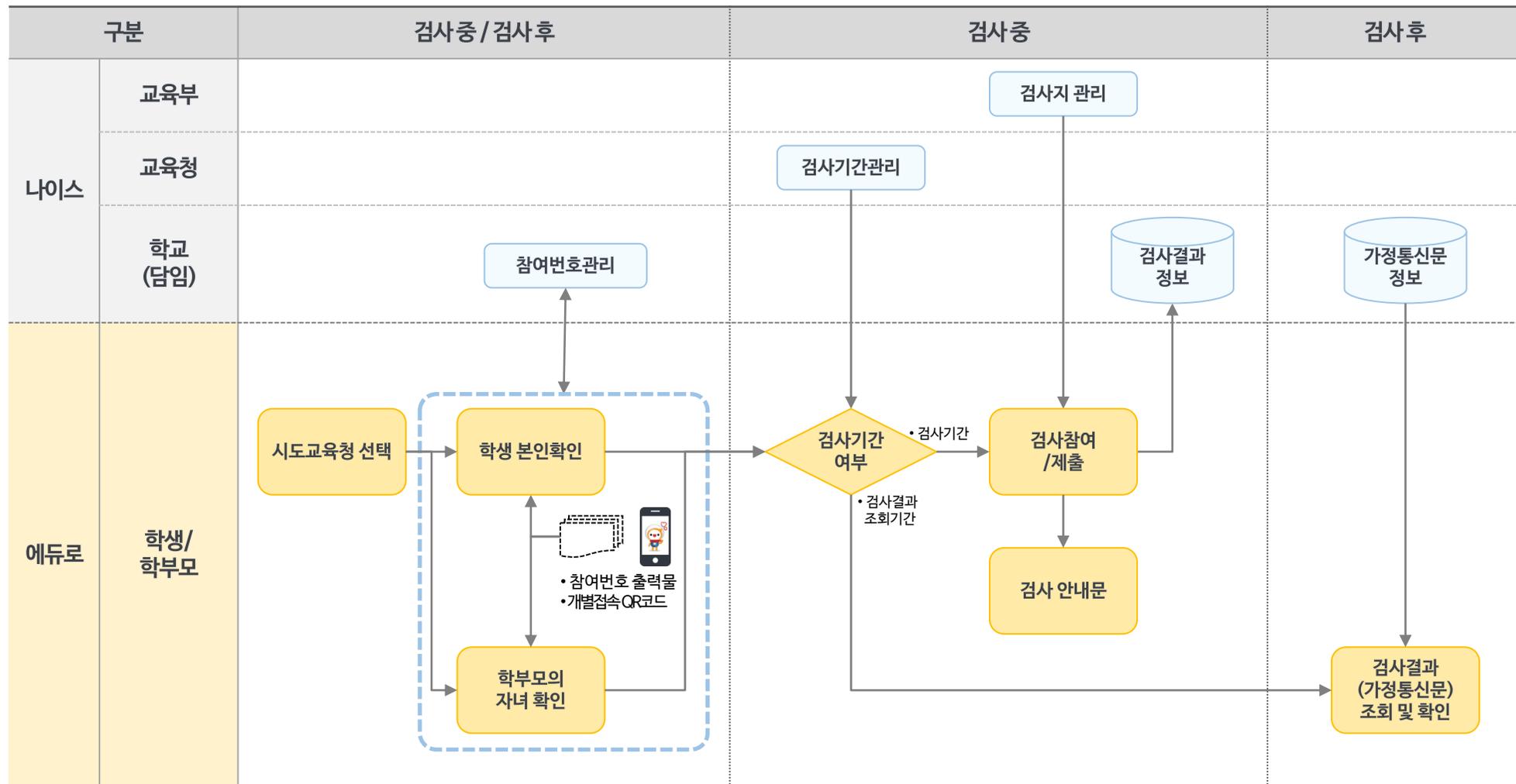
학생정서·행동특성검사 업무 흐름도(1/2)



학생정서·행동특성검사 기관별 업무 절차

- 나이스 -

학생정서·행동특성검사 업무 흐름도(2/2)



- 나이스 -

학생정서·행동특성검사 메뉴 구조(1/2)

교육부 메뉴

자료관리

- 공지사항관리
- 검사지관리
- 검사지조회
- FAQ관리

검사진행현황

- 시도별참여율현황

검사결과관리

- 시도마감처리현황
- 검사결과통계표
- 조치결과통계표
- 원시자료조회

교육청 메뉴

자료관리

- 공지사항관리
- 자살면담기록지양식관리
- 검사지조회

기본사항관리

- 대상학교관리
- 관할교육지원청관리
- 온라인검사기간설정

검사진행현황

- 학교급별검사참여현황
- 학교별검사참여율현황

검사결과관리

- 학교별검사결과마감현황
- 학교별검사결과조회
- 학교급별검사결과통계
- 검사결과마감처리
- 학교별조치결과마감현황
- 학교별조치결과조회
- 학교급별조치결과통계
- 조치결과마감처리
- 원시자료관리

교육지원청 메뉴

자료관리

- 공지사항관리
- 검사지조회

기본사항관리

- 대상학교조회
- 온라인검사기간조회

검사진행현황

- 학교급별검사참여현황
- 학교별검사참여율현황

검사결과관리

- 학교별검사결과마감현황
- 학교별검사결과조회
- 학교급별검사결과통계
- 학교별조치결과마감현황
- 학교별조치결과조회
- 학교급별조치결과통계

- 나이스 -

학생정서·행동특성검사 메뉴 구조(2/2)

학교 메뉴

자료관리

- 공지사항조회
- 검사지조회

기본사항관리

- 온라인검사기간조회
- 참여번호관리

검사진행현황

- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리

검사결과관리

- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

담임 메뉴

자료관리

- 검사지조회

기본사항관리

- 온라인검사기간조회
- 참여번호관리

검사진행현황

- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리

검사결과관리

- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 가정통신문관리

온라인설문조사 메뉴

시도선택

자녀정보 및 학생본인확인

우편발송용 주소등록

학생정서·행동특성검사 안내(동영상)

검사참여 및 제출

검사결과조회

03

학생정서·행동특성검사

나이스 처리 절차 및 화면

**시스템 운영 중 기능개선에 따라 일부 화면이 변경
될 수 있습니다.**

※ 화면에 표시되는 학생 정보 등은 모두 테스트를 위해 만든 가상의 정보입니다

주요 개선 사항

구 분	메 뉴	주요 내용	비 고
교육청	자살면담기록지 양식관리	· 시도교육청에서 자살면담기록지양식을 등록하면 학교에서 조회가 가능함	p16
교육청	검사결과마감처리	· 검사결과 통계에서 학년별 조회가 가능함	p35
교육청	원시자료관리	· 시도교육청에서 원시자료 생성·삭제·제출이 가능함	p45
학교	참여번호관리	· 본인확인을 위한 참여번호관리 방안에 대해 기능 개선	p64
대국민 (에듀로)	검사결과 조회	· 가정통신문으로 제공되는 검사결과를 온라인에서 조회	p106

학교 업무담당자 - 담임교사 업무 범위 비교

업무구분	학교 업무담당교사	담임교사
-	해당 학교의 모든 학생 정보 확인	담임반의 정보만 확인
참여번호 관리	참여번호 생성, 재발급, 출력	참여번호 재발급, 출력
참여율 조회	교내 모든 학생의 참여현황 조회	담임반의 참여율만 조회
2차 조치일자 관리	2차 조치일자 등록, 수정 ([검사 및 2차 조치일자 관리] 메뉴)	2차 조치일자 관리 X
검사지 출력현황	조회 가능	조회 불가능
검사결과 및 조치결과 통계 마감	학교 검사결과 및 조치결과 마감(제출) ([검사결과 통계 및 제출], [조치결과 통계 및 제출] 메뉴)	반별 마감만 가능
관리일지	관리일지 조회 및 출력 가능	관리일지 조회 및 출력 불가능

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

1. 학교 - 자료관리 1.1. 공지사항관리

나이스(교육부)
공지사항관리

나이스(교육(지원)청)
공지사항관리

나이스(학교(담임))
공지사항조회

자료관리

공지사항조회

검사지조회

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

공지사항조회

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 자료관리 > 공지사항조회

A

A

🕒

🗨

📄

📧

🖨

🌟

*검사연도

2024

제목

🔍 조회

Total 3

순번	작성기관	제목	작성자	등록일자
1	강원특별자치도교육청	2024년 각 학교에 전송할 공지사항 (교육청)	강원624	2024.02.27.
2	교육부	2024년 새해인사	교육부	2024.02.19.
3	교육부	2024년 공지사항 테스트	교육부	2024.02.19.

제목	<input type="text"/>
내용	<input type="text"/>
첨부파일	<input type="text"/> 📎 ↓ 파일내려받기

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

1. 학교 - 자료관리 1.2. 검사지조회(1/2)



- 자료관리 >
- 공지사항조회
- 검사지조회
- 기본사항관리 >
- 검사진행현황 >
- 검사결과관리 >

검사지조회

[홈](#) > [학교행정업무](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [자료관리](#) > [검사지조회](#)
A A ? 🗨️ 📄 📞 📧 ☆

*검사연도 2024 🔍 조회

1
AMPO-III(중등) AMPO-III-T(교사)
① 중/고등학교일 경우, 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-III) 및 청소년 정서·행동특성검사지 교사(AMPQ-III-T) 조회

⏪ < > ⏩
1 / 3
- +
100%
📄 🖨️ 🔍 🔍 🔇

청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-III)

학생	이름				
	학교	()학교	학년	()학년	
	반	()반	번호	()번	
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	

다음은 청소년 여러분의 성격 및 정서·행동을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자신의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.

문항	전혀아 니 다	조금그 렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
지난 3개월간 나는...				
1 좋은 점이 많은 사람이다.	0	1	2	3
2 기발한 생각이 자주 떠오른다.	0	1	2	3
3 한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
4 공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
5 어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
6 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
7 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
8 우리 반이 좋다.	0	1	2	3

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

1. 학교 - 자료관리 1.2. 검사지조회(2/2)



자료관리

- 공지사항조회
- 검사지조회
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리

검사지조회

학교행정업무 > 학생정서행동특성검사 > 자료관리 > 검사지조회

*검사연도 2024

2 CPSQ-II(초등)

② 초등학교일 경우, 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II) 조회

Navigation and search tools: << < > >> 1 / 3 - + 100% [Print] [Search] [Close]

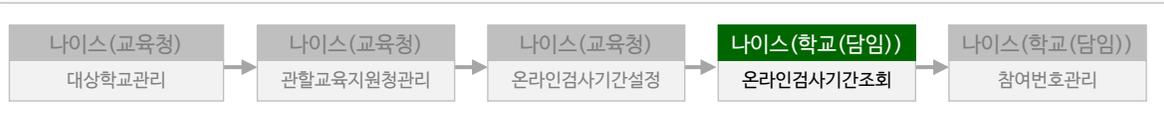
아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

학생	이름				
	학교	()학교	학년	()학년	
	반	()반	번호	()번	
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타				

다음은 초등학교 학부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 0표 해주십시오.

문항	전혀아 니 다	조금 그 렇 다	그 렇 다	매우 그 렇 다
지난 3개월간 우리 아이는...				
1 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3 기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5 한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6 공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3

2. 학교 - 기본사항관리 2.1. 온라인검사기간조회



- 자료관리
- 기본사항관리
- 온라인검사기간조회
- 참여번호관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리

온라인검사기간조회

*검사연도 2024

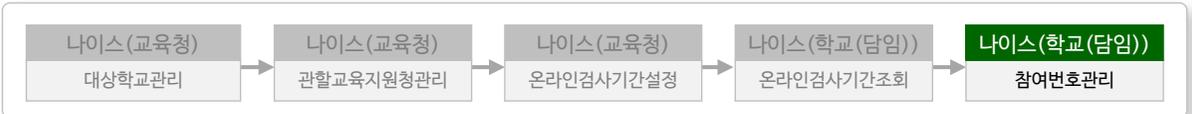
Total 1

구분	시작일자	종료일자	검사결과조회 시작일	검사결과조회 종료일
온라인 검사기간	2024.02.08.	2024.02.22.	2024.02.23.	2024.02.24.

→ 시도교육청에서 지정한 온라인 검사기간 및 검사결과 조회기간 확인

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

2. 학교 - 기본사항관리 2.2. 참여번호관리(1/3)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 온라인검사기간조치
- 참여번호관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리

참여번호관리

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 기본사항관리 > 참여번호관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 전체

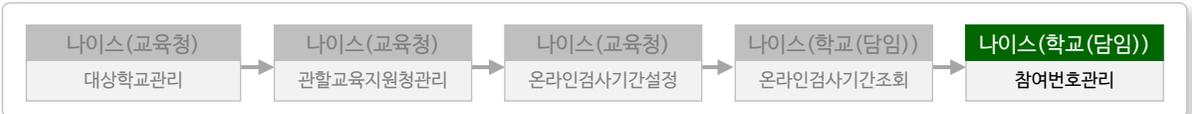
Total 79

자료 내려받기 참여번호개별출력 참여번호전체출력 **참여번호발급**

<input type="checkbox"/>	학년	반	번호	학생성명	발급여부	참여번호	참여번호재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	2번	동아리테스트abc	발급	EEF2HUP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	4번	23재취학(본교)	발급	EJKPT5E	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	6번	22편입학(본교)	발급	E9ABK3V	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	7번	22재취학(본교)	발급	EPV7DMC	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	8번	22편입학(타교)	발급	ELUKQKU	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	8번	개별삭제991	발급	EDNBLAA	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	9번	공동으로갈게	발급	E87FQRW	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	10번	박영수	발급	ERPW5C9	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	12번	개별화테스트1	발급	E2YTZBX	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	12번	테1	발급	EQN7RFP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	13번	2024테스트2	발급	EW42F3W	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	13번	2학기	발급	ESWZXDP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	14번	공동동	발급	EES3UHW	재발급

① [참여번호발급] 버튼을 클릭하여 반별 참여번호 생성

2. 학교 - 기본사항관리 2.2. 참여번호관리 (2/3)



자료관리 > 기본사항관리 > 참여번호관리

*검사연도: 2024 *주야: 주간 *학년: 1학년 *반: 전체

Total 79

참여번호관리

참여번호선택출력

참여번호선택출력

※ 엑셀로 다운로드 하실 경우 엑셀의 보기 메뉴에서 페이지 나누기 미리보기를 꼭 확인하시고 출력하시기 바랍니다.

학생정서·행동특성검사

참여번호 출력

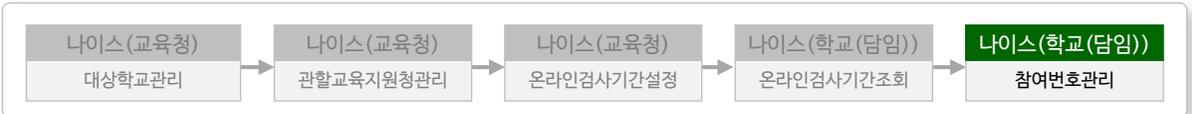
1학년 1반					
학년	반	번호	이름	참여번호	QR 코드
1	1반	1	김예은	EGXRZU4	

② 학생선택 후, [참여번호 선택출력] 버튼 클릭

검사참여 학생별 개별접속 QR코드 제공

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

2. 학교 - 기본사항관리 2.2. 참여번호관리 (3/3)



자료관리

기본사항관리

온라인검사기간조치

참여번호관리

검사진행현황

검사결과관리

참여번호관리

*검사연도

Total 79

1학년

참여번호전체출력

※ 엑셀로 다운로드 하실 경우 엑셀의 보기 메뉴에서 페이지 나누기 미리보기를 꼭 확인하시고 출력하시기 바랍니다.

1 / 1

100%

학생정서 · 행동특성검사

참여번호 출력

1학년 1반					
학년	반	번호	이름	참여번호	QR코드
1	1반	1	김예은	EGXRZU4	
1	1반	8	개별삭제 991	ERVUY82	
1	1반	104	전 학생	EYY7YW3	
1	1반	105	김테스트	EZF9NN9	
1	1반	107	강백호	EKS2CHN	
1	1반	1	연계 1	EX9FVPV	
1	1반	1	연계 2	ES9X477	

닫기

참여번호관리

*반 전체

조회

자료 내려받기

참여번호개별출력

참여번호전체출력

참여번호발급

부	참여번호	참여번호발급
	EEF2HUP	재발급
	EJKPT5E	재발급
	E9ABK3V	재발급
	EPV7DMC	재발급
	ELUKQKU	재발급
	EDNBLAA	재발급
	F87EORW	재발급
	ERPW5C9	재발급
	E2YTZBX	재발급
	EQN7RFP	재발급
	EW42F3W	재발급
	ESWZXD	재발급
	EES3UHW	재발급

③ [참여번호 전체출력] 버튼 클릭을 클릭하여 참여번호 전체출력 보고서 호출
 ※ 검사참여 학생별 개별접속 QR코드 제공

19

3. 학교 - 검사진행현황

3.1. 참여율조회

- 자료관리 v
- 기본사항관리 v
- 검사진행현황 ^
- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리 v

■ 참여율조회

⏪ > 학교행정1 > 학생정서·행동특성검사 > 검사진행현황 > 참여율조회
 A A
? 💬 📄 📞 📅 ☆

*검사연도 2024

🔍 조회

Total 8 ⚙️

📄 자료 내려받기

📄 참여율현황화

학년	반	대상자(명)	온라인	서면	합계
1학년 (주/일반계/일반학과)	1반	56	0(0%)	37(66.1%)	37(66.1%)
	2반	11	0(0%)	1(9.1%)	1(9.1%)
	3반	7	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	4반	3	1(33.3%)	0(0%)	1(33.3%)
	5반	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)
	6반	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)
1학년 (주/수산계/무사관경영과)	1반	1	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	소계	82	1(1.2%)	40(48.8%)	41(50%)
합계		82	1(1.2%)	40(48.8%)	41(50%)

3. 학교 - 검사진행현황 3.2. 반별참여현황조회

- 자료관리 v
- 기본사항관리 v
- 검사진행현황 ^
- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리 v

반별참여현황조회

🏠 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사진행현황 > 반별참여현황조회
A A
🔍 🗨️ 📄 📞 📅 ⭐

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 반 전체 참여여부 전체 🔍 조회

※ 조회결과 >> 대상: 81명, 참여: 41명, 미참여: 40명 Total 81 📄 자료 내려받기

학년	반	번호	성명	참여여부(참여일)
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	Y(2024.02.20)
1학년	1반	4번	23재취학(본교)	N
1학년	1반	6번	22편입학(본교)	Y(2024.02.21)
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	Y(2024.02.20)
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	N
1학년	1반	8번	개별삭제991	Y(2024.02.21)
1학년	1반	9번	공동으로갈게	N
1학년	1반	10번	박영수	Y(2024.02.21)
1학년	1반	12번	테1	Y(2024.02.21)
1학년	1반	12번	개별화테스트1	Y(2024.02.21)
1학년	1반	13번	2학기	Y(2024.02.21)
1학년	1반	13번	2024테스트2	Y(2024.02.20)
1학년	1반	14번	공동동	Y(2024.02.21)

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

3. 학교 - 검사진행현황

3.3. 검사및2차조치일자관리(1/4)

- 자료관리 v
- 기본사항관리 v
- 검사진행현황 ^
- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리 v

■ 검사및2차조치일자관리

🏠 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사진행현황 > 검사및2차조치일자관리
A A
🔍 🗨️ 📄 📞 📅 ☆

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반 참여여부 전체
 관심군여부 전체 🔍 조회

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
 ※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미실시 학생입니다.

대상 : 56명, 참여 : 37명, 미참여 : 19명 Total 56

📄 자료 내려받기 반별저장여부 저장

학년	반	번호	성명	전입여부	전입일자	1차검사일자	검사거부여부	상담대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
1학년	1반	2번	동아리테스트abc			Y(2024.02.20)		상담대상	X	
1학년	1반	4번	23재취학(분교)				미실시		O	2024.02.21
1학년	1반	6번	22편입학(분교)			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	7번	22재취학(분교)			Y(2024.02.20)			X	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)				미실시		O	2024.02.29
1학년	1반	8번	개별삭제991			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	9번	공동으로갈께	Y	2024.01.03	Y(2024.01.02)				
1학년	1반	10번	박영수			Y(2024.02.21)		상담대상	X	
1학년	1반	12번	태1			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	12번	개별화테스트1			Y(2024.02.21)			X	

① 전입학생의 경우, 전입일자 및 전출교 학생정서행동특성검사 여부 표시

3. 학교 - 검사진행현황

3.3. 검사및2차조치일자관리(2/4)

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리

■ 검사및2차조치일자관리

*검사연도
*주야
*학년
*반
참여여부
조회

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
 ※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미 실시 학생입니다.

자료 내려받기
반별지정여부
저장

학년	반	번호	성명	전입여부	전입일자	1차검사일자	검사거부여부	상당대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
1학년	1반	2번	동아리테스트abc			Y(2024.02.20)		상당대상	X	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)				미실시		O	2024.02.21
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			Y(2024.02.21)	선택		X	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)			Y(2024.02.20)	미실시		O	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)				거부		X	
1학년	1반	8번	개별삭제991			Y(2024.02.21)	미실시		O	2024.02.29
1학년	1반	9번	공동으로갈게	Y	2024.01.03	Y(2024.01.02)			X	
1학년	1반	10번	박영수			Y(2024.02.21)		상당대상	X	
1학년	1반	12번	태1			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	12번	개별화테스트1			Y(2024.02.21)			X	

② 1차검사 미실시 학생 중, 검사거부 또는 미실시 선택

③ 상담을 통하여 관심군 여부가 최종 확인되었을 경우, 관심군 여부를 O, X로 저장

④ 관심군 학생을 조치한 날짜를 전문기관2차조치일자에 입력

3. 학교 - 검사진행현황

3.3. 검사및2차조치일자관리(3/4)

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 참여율조회
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리

■ 검사및2차조치일자관리

*검사연도: 2024 *주야: 주간
관심군여부: 전체

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미실시 학생입니다.

대상 : 56명, 참여 : 37명, 미참여 : 19명 Total 56

학년	반	번호	성명
1학년	1반	2번	동아리테스트abc
1학년	1반	4번	23재취학(본교)
1학년	1반	6번	22편입학(본교)
1학년	1반	7번	22재취학(본교)
1학년	1반	8번	22편입학(타교)
1학년	1반	8번	개별삭제991
1학년	1반	9번	공동으로감개
1학년	1반	10번	박영수
1학년	1반	12번	테
1학년	1반	12번	개별삭제991

검사및2차조치일자관리이력

학생성명 : 박영수 Total 1

검사연도	학년	반	1차검사일자	전문기관2차조치일자	검사거부여부
2023	1학년	01반	2023.09.18	2023.09.18	N

닫기

⑤ [학생성명]을 클릭하여 해당 학생에 대한 3년 동안의 1차 검사일자, 전문기관 2차 조치일자, 검사거부여부 이력 확인

3. 학교 - 검사진행현황

3.3. 검사및2차조치일자관리(4/4)

자료관리

기본사항관리

검사진행현황

참여율조회

반별참여현황조회

검사및2차조치일자관리

검사결과관리

검사및2차조치일자관리 저장여부

반별마감현황

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 조회

Total 1

순번	학년	반	검사일자저장여부	저장일시
1	1학년	01반	Y	2024.02.21.

2차조치일자관리

1반 참여여부 전체 조회

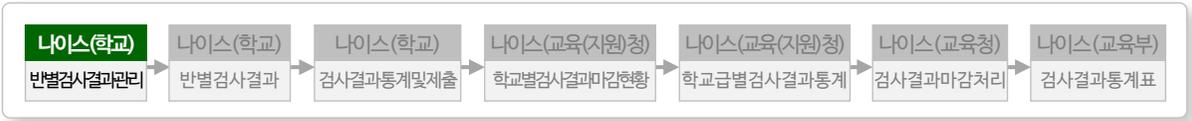
자료 내려받기 **반별저장여부** 저장

상담대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
상담대상	X	
	O	2024.02.21
	X	
	X	
	O	2024.02.29
	X	
상담대상	X	
	X	
	X	

⑥ 반별 검사일자 저장여부 조회 닫기

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(2/11)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조지결과통계및제출

반별검사결과관리

학교명: 학교명1 > 학생정서·행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

*검사연도: 2024 *주야: 주간 *학년: 1학년 *반: 1반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.

2 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

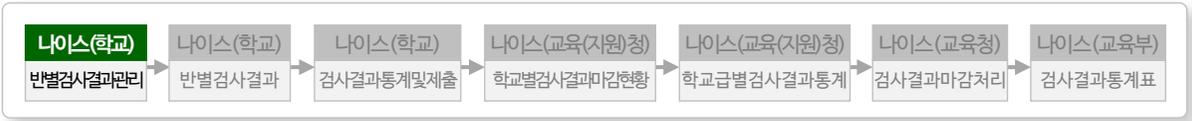
학년	반	번호	성명	참여방식	1차검사		신뢰도	재검사		신뢰도	교사용검사	
					무응답수	검사등록		무응답수	검사등록		무응답수	검사등록
					[등록/수정]			[등록/수정]			[등록/수정]	
1학년	1반	1번	연계1		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	서면검사	0	[조회/수정]	다소불량	0	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	6번	22편입학(본교)		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	서면검사	55	[조회/수정]	양호	54	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	온라인	0	[조회]	양호	14	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	8번	개별식제991		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	9번	공동으로갈께		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	10번	박영수	서면검사	0	[조회/수정]	양호	[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	12번	테1		[등록]			[등록]			[등록/수정]	

② 중학교 및 고등학교일 경우, 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-Ⅲ) 반별검사결과 정보 입력

※ 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-Ⅲ) 반별검사결과는 교사용검사 영역이 활성화됨

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(3/11)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조지결과통계및제출

반별검사결과관리

학교명: 학교명1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

*검사연도: 2024 *주야: 주간 *학년: 1학년 *반: 1반 [조회]

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과 학적(반정보)현행화 AMPQ-III 일괄등록 AMPQ-III 업로드 AMPQ-III 제검사 일괄등록 AMPQ-III 제검사 업로드

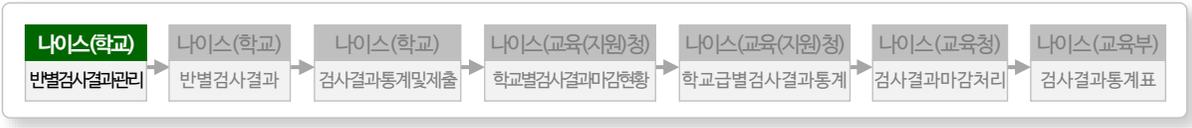
학년	반	번호	성명	참여방식	1차검사			재검사			교사용검사	
					무응답수	검사등록	신뢰도	무응답수	검사등록	신뢰도	무응답수	검사등록
1학년	1반	1번	연계1			등록						등록/수정
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	서면검사	0	조회/수정	다소불량	0	조회/수정	양호		등록/수정
1학년	1반	4번	23재취학(본교)			등록						등록/수정
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			등록						등록/수정
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	서면검사	55	조회/수정	양호	54	조회/수정	양호		등록/수정
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	온라인	0	조회	양호	14	조회/수정	양호		등록/수정
1학년	1반	8번	개별식제991			등록						등록/수정
1학년	1반	9번	공동으로갈께			등록						등록/수정
1학년	1반	10번	박영수	서면검사	0	조회/수정	양호		등록			등록/수정
1학년	1반	12번	테1			등록						등록/수정

- ③ 학생에 대한 학적이 변경되었다면 [학적(반정보)현행화] 버튼 클릭
- ④ 참여방식에 따라 온라인 또는 서면검사로 조회됨

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(4/11)



자료관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

기본사항관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

검사진행현황

검사결과관리 | 학생명 : 김예은 Total 63 [출력] [저장] [삭제]

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	좋은 점이 많은 사람이다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기발한 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	공통의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	우리 반이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	신중히 생각한 후에 말하고 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	지금의 나 자신에 대해 만족한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자신이 자랑스럽다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들과의 모임을 잘 만든다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[닫기]

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반 [조회]

학역(반정보)현황화 | AMPQ-III 일괄등록 | AMPQ-III 업로드 | AMPQ-III 재검사 일괄등록 | AMPQ-III 재검사 업로드

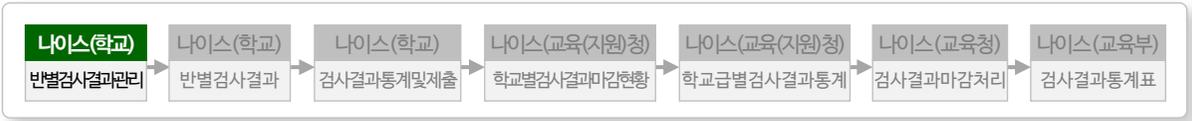
1차검사 수	검사등록	신뢰도	재검사		교사용검사	
			무응답수	검사등록	신뢰도	무응답수
0	등록	다소불량	0	조회/수정	양호	등록/수정
0	등록			등록		등록/수정
55	조회/수정	양호	54	조회/수정	양호	등록/수정
0	조회	양호	14	조회/수정	양호	등록/수정
0	등록			등록		등록/수정
0	조회/수정	양호		등록		등록/수정
	등록			등록		등록/수정

⑤ 서면조사일 경우, [등록]버튼 또는 [조회]버튼을 클릭하여 검사결과 입력
 ※ ④에서 온라인검사일 경우, 검사결과를 수기로 변경할 수 없음

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(5/11)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

재검사 학생명: 김예은 Total 63

출력 저장 삭제

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	좋은 점이 많은 사람이다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기발한 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	공통의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	우리 반이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	신중히 생각한 후에 말하고 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	지금의 나 자신에 대해 만족한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자신이 자랑스럽다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들과의 모임을 잘 만든다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

닫기

학교명: 학교명1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반

학생외검사결과 학적(반정보)현행화 AMPQ-III 일괄등록 AMPQ-III 업로드 AMPQ-III 재검사 일괄등록 AMPQ-III 재검사 업로드

1차검사 수	재검사		교사용검사	
	검사등록	신뢰도	검사등록	신뢰도
0	등록	다소불량	등록	양호
0	조회/수정		조회/수정	
0	등록		등록	
55	조회/수정	양호	54 조회/수정	양호
0	조회	양호	14 조회/수정	양호
0	등록		등록	
0	등록		등록	
0	조회/수정	양호	등록	
0	등록		등록	

⑥ 재검사일 경우, [등록] 버튼 또는 [조회] 버튼을 클릭하여 재검사 결과 입력

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(6/11)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

검사결과등록/조회-AMPQIII(교사)

검사결과등록/조회-AMPQIII(교사)

학생명 : 김예은 Total 9

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	화를 참지 못하고 쉽게 흥분한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	다른 아이를 괴롭히고 피해를 준다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	친구 없이 혼자 다니는 것 같다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	심각한 규칙 위반(무단결석, 무단조퇴, 상습흡연 등)을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	말이나 행동을 신뢰하기 어렵다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	다른 아이로부터 따돌림을 당하는 것 같다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	자살이나 자해의 위험성이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	고침이 세서 지시나 충고를 받아들이지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	우울해 보인다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

출력 저장 삭제

닫기

학교명: 학교명1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반

학생외검사결과 학적(반정보)현행화 AMPQ-III 일괄등록 AMPQ-III 업로드 AMPQ-III 재검사 일괄등록 AMPQ-III 재검사 업로드

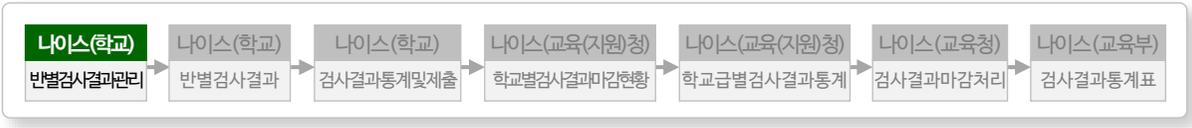
1차검사	신뢰도		재검사		교사용검사	
	검사등록	신뢰도	무응답수	검사등록	신뢰도	무응답수
0	등록/수정	다소불량	0	등록/수정	양호	7
55	등록/수정	양호	54	등록/수정	양호	54
0	등록/수정	양호	14	등록/수정	양호	14
0	등록/수정	양호		등록/수정		

⑦ 중학교 및 고등학교 일 경우, [등록/수정] 버튼을 클릭하여 교사의 검사 결과 입력

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(7/11)



자료관리 | 기본사항관리 | 검사진행현황 | 검사결과관리

반별검사결과관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과 | 학적(반정보)현행화 | **AMPQ-III 일괄등록** | AMPQ-III 업로드 | AMPQ-III 재검사 일괄등록 | AMPQ-III 재검사 업로드

AMPQ-III 일괄등록

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 50

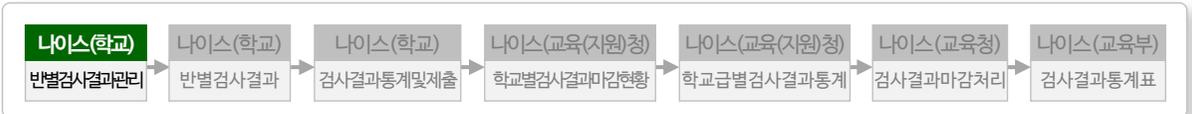
학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21
2024	1학년	1반	1번	연계1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
2024	1학년	1반	4번	23재위학(본교)																					
2024	1학년	1반	6번	22반입학(본교)																					
2024	1학년	1반	8번	개별식제991																					
2024	1학년	1반	9번	공동으로갈게																					
2024	1학년	1반	12번	태1																					
2024	1학년	1반	12번	개별화테스트1																					
2024	1학년	1반	13번	2학기																					
2024	1학년	1반	14번	공동등																					
2024	1학년	1반	16번	추가입학테스트																					
2024	1학년	1반	19번	김종업																					
2024	1학년	1반	20번	졸업동명이인																					
2024	1학년	1반	21번	2학기																					
2024	1학년	1반	23번	장윤민																					

재검사	신뢰도	교사용검사	
답수	검사등록	무응답수	검사등록
0	등록		등록/수정
0	조회/수정	양호	등록/수정
	등록		등록/수정
54	조회/수정	양호	등록/수정
14	조회/수정	양호	등록/수정
	등록		등록/수정

⑧ 검사결과 정보를 입력하지 않은 학생에 대해 검사 결과 일괄 등록
 ※ 보기가 4가지 문항인 경우 : 0(전혀아니다), 1(조금그렇다), 2(그렇다), 3(매우그렇다) 선택
 ※ 보기가 2가지 문항인 경우 : 1(예), 0(아니오) 선택

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(8/11)



자료관리

기본사물관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지통보

관리일지생성

조지결과통계및제출

반별검사결과관리

*검사연도 2024
*주야 주간
*학년 1학년
*반 1반
조회

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과
학적(반정보)현행화
AMPQ-III 일괄등록
AMPQ-III 업로드
AMPQ-III 재검사 일괄등록
AMPQ-III 재검사 업로드

재검사		신뢰도	교사용검사	
답수	검사등록		무응답수	검사등록
0	조회/수정	양호		등록/수정
54	조회/수정	양호		등록/수정
14	조회/수정	양호		등록/수정
	등록			등록/수정

AMPQ-III 재검사 일괄등록

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

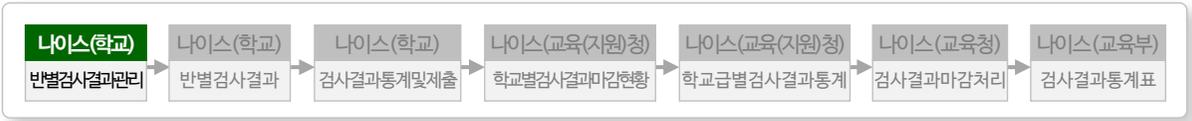
학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 3

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21	문항22
2024	1학년	1반	10번	박영수	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
2024	1학년	1반	13번	2024테스트2																						
2024	1학년	1반	140번	박은빈																						

⑨ 검사결과를 입력한 학생에 대해 재검사 결과 일괄 등록
 ※ 보기가 4가지 문항인 경우 : 0(전혀아니다), 1(조금그렇다), 2(그렇다), 3(매우그렇다) 선택
 ※ 보기가 2가지 문항인 경우 : 1(예), 0(아니오) 선택

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(9/11)



자료관리

기본사물관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지정보

관리일지생성

조지결과통계및제출

반별검사결과관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반 조회

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과
학칙(반정보)현행화
AMPQ-III 일괄등록
AMPQ-III 업로드
AMPQ-III 재검사 일괄등록
AMPQ-III 재검사 업로드

AMPQ-III 업로드

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 50

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21
2024	1학년	1반	1번	연계1																					
2024	1학년	1반	4번	23재취학(본교)																					
2024	1학년	1반	6번	22편입학(본교)																					
2024	1학년	1반	8번	개별식제991																					
2024	1학년	1반	9번	공동으로갈게																					
2024	1학년	1반	12번	태1																					
2024	1학년	1반	12번	개별취테스트1																					
2024	1학년	1반	13번	2학기																					
2024	1학년	1반	14번	공동동																					
2024	1학년	1반	16번	추가입학테스트																					
2024	1학년	1반	19번	김종업																					
2024	1학년	1반	20번	졸업동행이인																					
2024	1학년	1반	21번	2학기																					
2024	1학년	1반	22번	장유민																					

재검사	신뢰도	교사용검사	
답수	검사등록	무응답수	검사등록
0	등록		등록/수정
0	조회/수정	양호	등록/수정
	등록		등록/수정
54	조회/수정	양호	등록/수정
14	조회/수정	양호	등록/수정
	등록		등록/수정

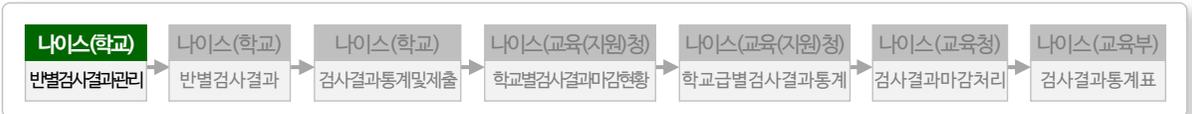
양식 내려받기
 지정
 업로드데이터삭제

- ⑩ 검사결과 정보를 입력하지 않은 학생에 대해 검사 결과 양식다운로드 후 엑셀업로드 등록
- ⑪ 양식다운로드(엑셀양식 작성) → 엑셀업로드(화면에서 업로드된 검사결과 확인) → 저장(검사결과 저장)
- ※ 엑셀업로드 정보를 삭제해야 할 경우, [업로드데이터삭제] 버튼 클릭

34

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(10/11)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지동보

관리일지생성

조지결과통계및제출

반별검사결과관리

*검사연도
 *주야
 *학년
 *반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과
학적(반정보)현행화
AMPQ-III 일괄등록
AMPQ-III 업로드
AMPQ-III 재검사 일괄등록
AMPQ-III 재검사 업로드

AMPQ-III 재검사 업로드

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 3

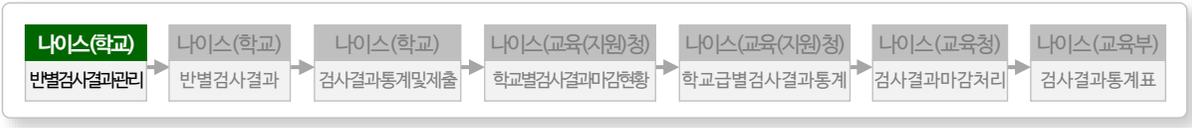
학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21	문항22
2024	1학년	1반	10번	박영수																						
2024	1학년	1반	13번	2024테스트2																						
2024	1학년	1반	140번	박은빈																						

재검사 접수	검사등록	신뢰도	교사용검사	
			무응답수	검사등록
0	등록	양호		등록/수정
0	조회/수정	양호		등록/수정
54	등록	양호		등록/수정
54	조회/수정	양호		등록/수정
14	등록	양호		등록/수정
14	조회/수정	양호		등록/수정
	등록			등록/수정

- ② 검사결과를 입력한 학생에 대해 재검사 결과 양식다운로드 후 엑셀업로드 등록
- ③ 양식다운로드(엑셀양식 작성) → 엑셀업로드(화면에서 업로드된 검사결과 확인) → 저장(검사결과 저장)
- ※ 엑셀업로드 정보를 삭제해야 할 경우, [업로드데이터삭제] 버튼 클릭

4. 학교 - 검사결과관리

4.1. 반별검사결과관리(11/11)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지정보

관리일지생성

조지결과통계및제출

반별검사결과관리

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.

※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

⑭ 당해년도 정서행동특성검사 이후 학적이 변경된 학생(유예, 면제, 제적, 자퇴, 퇴학, 유학, 휴학 등)에 대한 검사결과 현황 조회

재학생외검사결과목록

반정보 : 1학년/1반 Total 1

학년	성명	검사방법	검사회차	검사자담당조회	판정결과	자살생각	학교폭력피해	가정통신문
1	연계1	서면검사(파일)	1차검사	조회	정상	X	X	출력

검사결과등록(조회-AMPQIII(중등))

학생명 : 연계1 Total 63

순번	문항	이해 아니다	조금 그렇다	그렇지 않다	매우 그렇다
1	좋은 점이 많은 사람이다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기대할 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	한 번 깨닫고도 똑같은 일을 계속해 한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	고등의 문제를 해결하기 위해 친구들의 말을 꼭대안으로 내린다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일든 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	상상력에 풍부하다는 말을 듣는다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	책이 할 일에 골라지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	무리 연이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	신중시 생각한 후에 결하고 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	세로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람의 의견은 귀 기울여 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	자교의 나 자애에 대해 만족한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자신이 자랑스롭다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들에게서 도움을 받는다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

재학생외검사결과가정통신문출력

본 내용을 가정통신문으로 발송하는 것은 부적절하며
검사결과를 확인하고 학생관리 자료로만 활용하시기 바랍니다.

(한정면)

2024학년도 학생정서·행동특성검사 결과 안내문

1학년 1반 1명 이름 : 연계1 성별 : 여

학생정서·행동특성검사란?

□ 검사목적 : 학생들의 성격특성과 정서·행동발달 현황을 이해하고 건강하게 성장할 수 있도록, 학교와 학부모간의 도움을 주고, 문제 해결을 돕는 것입니다.

□ 검사기간 : 해당 시·도교육청 및 학교에 따라 검사기간이 다소 차이가 있을 수 있습니다.

36

4. 학교 - 검사결과관리

4.2. 검사지출력현황조회

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조지결과통계및제출

■ 검사지출력현황조회

🏠 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사지출력현황조회

*검사연도 2024 주야 주간 학년 1학년 반 전체 🔍 조회

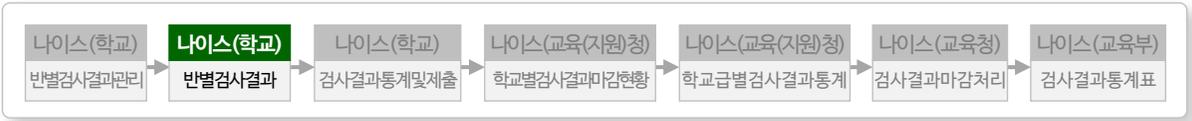
Total 6 ⚙️ 📄 자료 내려받기

반	번호	성명	용도	비고	출력자명	출력일시
1반	140번	박은빈	학부모제공		강원0678	2024.02.20 13:58:29
1반	8번	22편입학(타교)	센터제공		강원0678	2024.02.21 15:44:48
1반	8번	22편입학(타교)	센터제공		강원0678	2024.02.21 16:01:38
1반	10번	박영수	학부모제공		강원0678	2024.02.21 16:01:48
1반	7번	22재위학(본교)	센터제공		강원0678	2024.02.21 16:02:08
1반	140번	박은빈	학교내참고		강원0678	2024.02.21 16:02:24

37

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리 4.3. 반별검사결과(1/2)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

반별검사결과

[홈](#) > [학교행정1](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [검사결과관리](#) > [반별검사결과](#)

*검사연도: 2024 *주야: 주간 *학년: 1학년 *반: 전체 *검사구분: 학생 조회

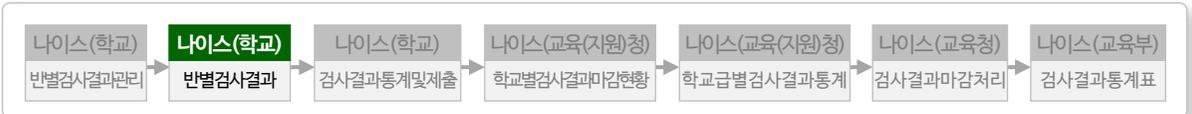
검색조건(학년/반) : 1학년/전체 Total 41

반	번호	성명	성별	판정	점수	1차검사				재검사										
						자살생각	학교폭력피해	통계적응		판정	점수	자살생각	학교폭력피해	통계적응						
								현재상태	적용					현재상태	적용					
1반	1번	연계1	여	정상	1	X	X	적용	적용	미참여									적용	
1반	2번	동아리테스트a bc	여	관심군(우선)	93	O	O	적용	적용	관심군(우선)	42	O	O	미적용						적용
1반	6번	22편입학(본교)	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여										적용
1반	7번	22재취학(본교)	여	정상	0	X	X	적용	적용	정상	0	X	X	미적용						적용
1반	8번	개별삭제991	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여										적용
1반	10번	박영수	남	관심군(우선)	40	O	O	적용	적용	정상	9	X	X	미적용						적용
1반	12번	테1	남	정상	0	X	X	적용	적용	미참여										적용
1반	12번	개별화테스트1	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여										적용
1반	13번	2학기	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여										적용
1반	13번	2024테스트2	남	정상	15	X	O	적용	적용	정상	10	X	X	미적용						적용
1반	14번	공동동	남	정상	1	X	X	적용	적용	미참여										적용

- ① 학생별로 1차검사 또는 재검사의 [적용] 버튼을 클릭하여 통계에 최종 적용할 검사결과를 선택
- ② 판정항목의 링크를 클릭하여 검사결과에 대한 상세정보를 하위척도 결과로 조회
- ③ [마감] 버튼을 클릭하여 반별 검사를 마감(마감버튼은 반별로 검색해야 활성화됨)

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리 4.3. 반별검사결과(2/2)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

*검사연도 2024
*주야 주간
*학년 1학년
*반 전체
*검사구분 학생

검색조건(학년/반) : 1학년/전체 Total 41

	1차검사						재검사					
	판정	점수	자살생각	학교폭력피해	통계적용		판정	점수	자살생각	학교폭력피해	통계적용	
					현재상태	적용					현재상태	적용
정상	1	X	X	적용	적용	미참여						적용
관심군(우선)	93	O	O	적용	적용	관심군(우선)	42	O	O	미적용		적용
정상	2	X	X	적용	적용	미참여						적용
정상	0	X	X	적용	적용	정상	0	X	X	미적용		적용
정상	2	X	X	적용	적용	미참여						적용
관심군(우선)	40	O	O	적용	적용	정상	9	X	X	미적용		적용
정상	0	X	X	적용	적용	미참여						적용
정상	2	X	X	적용	적용	미참여						적용
정상	2	X	X	적용	적용	미참여						적용
정상	15	X	O	적용	적용	정상	10	X	X	미적용		적용
정상	1	X	X	적용	적용	미참여						적용

하위척도결과조회

1학년 1반 1번 성명: 김예은 Total 13

하위척도	상세하위척도	점수범위	문항	절단점	점수
개인내적성격특성	성실성	0 - 12	3, 7, 10, 17		3
	자존감	0 - 12	1, 11, 14, 15		3
	개방성	0 - 12	2, 6, 12, 24		5
개인외적성격특성	타인이해	0 - 12	5, 13, 21, 22		3
	공동체역사	0 - 12	8, 9, 18, 19		4
	사회적주도성	0 - 12	4, 16, 20, 23		1
위험분량	학교폭력피해	0 - 6	27, 51	2점	0
	자살	0 - 6	53, 57	2점	0
정서행동문제	심리적부담	0 - 30	27, 31, 34, 47, 51, 52, 53, 55, 56, 57	7점	0
	기본문제	0 - 21	26, 29, 32, 35, 48, 53, 54	10점	0
	불안문제	0 - 27	35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45	13점	0
	자기통제부진	0 - 24	28, 30, 32, 33, 34, 40, 48, 55	11점	1

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리 4.4. 검사결과통계및제출(1/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

검사결과통계및제출

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 통계생성 : 2024-03-04 19:01, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

Total 2

- 자료 내려받기
- 자살관련면담기록지양식조회
- 검사결과통계도움말
- 반별마감현황**
- 검사결과통계생성
- 저장
- 승인요청
- 마감(제출)하기

학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)		미 실시 현황										
				학생수	백분율	학생수 (나)		사유				기타 (다)		학생수 (A)		학생수
						학생수	백분율	학부모(학생)거부 (가)		관련문제지료중 (나)		기타 (다)		학생수	백분율	
고	고1	남	0	0	0%	26	0%	4	15.4%	0	0%	22	84.6%	0	0%	
		여	0	0	0%	5	0%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	
	소계	0	0	0%	31	0%	5	16.1%	1	3.2%	25	80.6%	0	0%		

※ 업무흐름 : 검사결과통계생성 → 검사결과통계 작성 및 저장 → 승인요청(업무승인) → 마감(제출)하기

① [반별마감현황] 버튼을 클릭하여 반별 마감현황 조회

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출(2/9)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지통보

관리일지생성

조지결과통계및제출

■ 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

※ 검사결과통계도움말

※ 반별마감현황

※ 통계

🏠 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

🔍 조회

반별마감현황

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 🔍 조회

Total 5 저장

순번	학년	반	마감처리여부	마감처리일자	마감취소
1	1학년	1반	Y	2024-02-21	<input type="checkbox"/>
2	1학년	2반	Y	2024-02-21	<input type="checkbox"/>
3	1학년	4반	N		<input type="checkbox"/>
4	1학년	5반	N		<input type="checkbox"/>
5	1학년	6반	N		<input type="checkbox"/>

닫기

검사결과통계도움말

반별마감현황

검사결과통계생성

저장

승인요청

마감(제출)하기

1

사유

관련문제치료종 (나) 기타 (다) 학생수 (A)

학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수
0	0%	0	0%	2	50%	
0	0%	0	0%	2	66.7%	
0	0%	0	0%	4	57.1%	

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출 (3/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

검사결과통계및제출

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 통계생성 : 2024-03-04 19:01, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

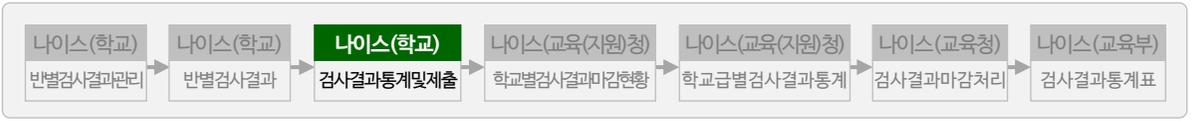
Total 2

자료 내려받기 | 자살관련면담기록지양식조회 | 검사결과통계도움말 | 반별마감현황 | **검사결과통계생성** | 저장 | 승인요청 | 마감(제출)하기

구분	학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)		미 실시 현황										
					학생수	백분율	학생수 (나)		학부모(학생)거부 (가)		관련문제지료중 (나)		기타 (다)		학생수 (A)		학생수
							학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	
고	고1	남	0	0	0 %	26	0 %	4	15.4 %	0	0 %	22	84.6 %	0	0 %		
		여	0	0	0 %	5	0 %	1	20 %	1	20 %	3	60 %	0	0 %		
	소계	0	0	0 %	31	0 %	5	16.1 %	1	3.2 %	25	80.6 %	0	0 %			

② 반별 마감 완료 후, [검사결과통계생성] 버튼을 클릭하여 ③의 검사결과통계자료 생성

4. 학교 - 검사결과관리 4.4. 검사결과통계및제출 (4/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지등보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

검사결과통계및제출

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

*검사연도: 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이후 수정할 수 없습니다.

※ 통계생성 : 2024-03-04 19:01, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

Total 2

자극 내려받기 | 자살관련면담기록지양식조회 | 검사결과통계도움말 | 반별마감현황 | 검사결과통계생성 | 저장 | 승인요청 | 마감(제출)하기

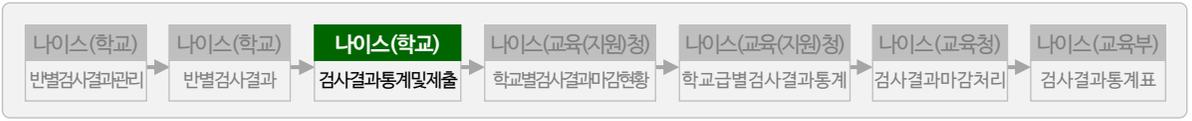
구분	미 실시 현황																
	학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)		학생수 (나)		사유						학생수 (A)		자살
					학생수	백분율	학생수	백분율	학부모(학생)거부 (가)		관련문제치료중 (나)		기타 (다)		학생수	백분율	
고	고1	남	0	0	0%	26	0%	4	15.4%	0	0%	22	84.6%	0	0%		
		여	0	0	0%	5	0%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%		
	소계	0	0	0%	31	0%	5	16.1%	1	3.2%	25	80.6%	0	0%			

④ 미 실시 현황 정보 작성 : 대상 학생수에서 실시 학생수를 뺀 학생의 미 실시 현황 입력

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출 (5/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지동보
- 관리일자생성
- 조치결과통계및제출

검사결과통계및제출

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하여야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(자원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 통계생성 : 2024-03-04 19:01, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

Total 2

자료 내려받기 | 자살관련면담기록지양식조회 | 검사결과통계도음달 | 반별마감현황 | **검사결과통계생성** | **저장** | 승인요청 | 마감(제출)하기

학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)			미 실시 현황															
				사유			학부모(학생)거부 (가)				관련문제치료중 (나)				기타 (다)				학생수 (A)			
				학생수	백분율	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율				
고	고1	남	0	0	0%	0%	4	15.4%	0	0%	22	84.6%	0	0%	0	0%						
		여	0	0	0%	0%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	0	0%						
	소계	0	0	0%	0%	5	16.1%	1	3.2%	25	80.6%	0	0%	0	0%							

- ⑤ 검사결과(학교 내 면담소견 반영결과) 정보 작성 : 교사 면담소견 등을 종합적으로 반영하여 최종적으로 선별된 관심군 학생으로, 전문기관 2차 조치 등의 지속관리가 필요한 학생 수 수기입력
- ⑥ [저장] 버튼을 클릭하여 검사결과통계 정보 저장

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출(6/9)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지정보

관리일지생성

조치결과통계및제출

검사결과통계및제출

*검사연도 2024

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 통계생성 : 미생성, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

학교상신도움말

승인요청 도움말

1. 검사결과통계및제출 화면에서 통계를 조회하고 확인 후 입력 사항을 입력하고 저장, 승인요청 버튼 클릭
2. 승인요청 도움말 확인 후, 승인요청 버튼을 클릭하여 기안문서상신 창이 뜨면 결재경로를 설정하고 상신버튼을 클릭하여 상신
- 상신이 되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '상신'으로 표시
3. 결재자가 기본메뉴의 미결/결조합에서 문서를 확인 하고 결재 또는 반려
- 상신 문서가 결재 처리되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '완결'로 표시
- 상신 문서가 반려 처리되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '반려'로 표시
4. 상신 문서가 결재 처리되면 마감(제출)버튼을 클릭하여 마감(제출)하고, 반려되었다면 수정할 사항을 수정하고 저장한뒤에 재 상신
- 결재처리 되었을 경우 : 승인요청이 '완결'로 표시되면 마감(제출)하기 버튼을 클릭하여 마감(제출)
- 반려처리 되었을 경우 : 승인요청이 '반려'로 표시되면 통계를 수정 후 저장하고 승인요청 버튼을 클릭하여 다시 상신

※마감(제출) 이후에 수정할 사항이 발생했을 경우

- 1) 기본메뉴의 상신함에서 완료된 학생정서·행동특성검사 문서를 클릭한 후 왼쪽상단의 가결취소 버튼을 클릭하여 가결취소문서 상신
- 2) 결재자가 가결취소문서를 결재 처리 하면 통계화면의 학교상신 버튼 왼쪽에 '완결(가결취소)'로 상태가 표시되고 통계를 수정하고 다시 학교 상신버튼을 클릭하여 결재 문서를 상신(2번 절차와 동일)

※마감(제출) 이후에 수정할 사항이 발생했을 경우

- 1) 기본메뉴의 상신함에서 완료된 학생정서·행동특성검사 문서를 클릭한 후 왼쪽상단의 가결취소 버튼을 클릭하여 가결취소문서 상신
- 2) 결재자가 가결취소문서를 결재 처리 하면 통계화면의 학교상신 버튼 왼쪽에 '완결(가결취소)'로 상태가 표시되고 통계를 수정하고 다시 학교 상신버튼을 클릭하여 결재 문서를 상신(2번 절차와 동일)

*반마감현황, 검사결과통계생성, 수정 및 학교 상신의 경우 결재 상태가 상신중 이거나 완결처리되면 사용할 수 없고 결재 상태가 반려 완결(가결취소)일 경우 사용가능

*마감(제출)하기의 경우 완결 처리가 되어야 마감(제출)이 가능함

- ⑦ [승인요청] 버튼을 클릭하여 승인요청 도움말 확인
- ⑧ 업무승인처리를 위하여 [승인요청] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출(7/9)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지통보

관리일자생성

조지결과통계및제출

■ 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

기안문서상신

기안문서상신

기안문서

⑧ 업무승인처리를 위하여 [승인요청] 버튼 클릭 후, 기안문서 작성 및 상신

⑨ [기안내용] 링크를 클릭하여 기안 상세내용 조회

결재문서명 (학생정서행동특성검사)검사결과통계

결재자 개인결재선

내용

결재
 검토
 협조
 공람

<input type="checkbox"/>	결재순서	구분	위임구분	사용자ID	사용자명	직위	조직명	비고
<input type="checkbox"/>	0	기안		test0678K	강원0678		김화공업고등학교	

결재선 (기안결재선)

기안내용

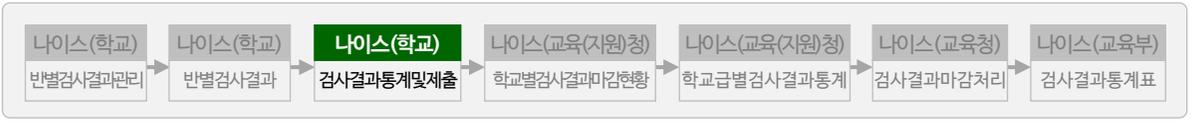
※ 표의 내용을 클릭하시면 상세내역을 조회하실 수 있습니다.

<input type="checkbox"/>	년도	학교급	학교명	내용	통계생성일자
<input type="checkbox"/>	2024	고	김화공업고등학교	학생정서행동특성검사 검사결과	1708581518371

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출 (8/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
 - 반별검사결과관리
 - 검사지출력현황조회
 - 반별검사결과
 - 검사결과통계및제출
 - 검사결과지통보
 - 관리일자생성
 - 조지결과통계및제출

기안문서상신

기안문서상신

기안문서

결재문서명

결재자

내용

결재선 (기안결재선)

기안내용

> 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과통계및제출

*검사연도 2024

검사/조지결과통계및제출-업무승인 상세보기

검사결과통계및제출

학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)		학생수 (나)		학부모(학생)거부 (다)	
				학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율
고	고1	남	55	29	52.7 %	26	47.3 %	4	
		여	20	15	75 %	5	25 %	1	
	소계	75	44	58.7 %	31	41.3 %	5		

닫기

조회

※ 표의 내용을 클릭하시면 상세내역을 조회하실 수 있습니다.

<input type="checkbox"/>	년도	학교급	학교명	내용	통계 생성일자
<input type="checkbox"/>	2024	고	김화공업고등학교	학생정서행동특성검사 검사결과	2024.11.15 18:37:11

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.4. 검사결과통계및제출(9/9)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

10 검사결과통계및제출

*검사연도: 2024

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원도교육청)하여 다시 작성하여야 합니다.
 ※ 마감(제출)하기 시 검사결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.
 ※ 통계생성 : 2024-03-04 19:01, 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 완결

자료 내려받기 | 자살관련연담기록지양식조회 | 검사결과통계도움말 | 반별마감현황 | 검사결과통계생성 | 저장 | 승인요청 | **10** 마감(제출)하기

학교급	학년	성별	대상학생수	실시학생수 (가)		미 실시 현황										
				학생수	백분율	학생수 (나)		학부모(학생)거부 (가)		관련문제치료중 (나)		기타 (다)		학생수 (A)		학생수
						학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	학생수	백분율	
고	고1	남	0	0	0%	26	0%	4	15.4%	0	0%	22	84.6%	0	0%	
		여	0	0	0%	5	0%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	
	소계		0	0	0%	31	0%	5	16.1%	1	3.2%	25	80.6%	0	0%	

10 승인요청이 완료(완결)된 경우, [마감(제출)하기] 버튼을 클릭하여 시도교육청으로 검사결과통계자료 제출
 ※ 제출취소 처리는 시도교육청에서 가능

4. 학교 - 검사결과관리 4.5. 검사결과지통보(1/5)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

■ 검사결과지통보

[홈](#) > [학교행정1](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [검사결과관리](#) > [검사결과지통보](#)
A A [Clock] [Chat] [List] [Print] [Share] [Star]

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 반 1반 [조회]

· 검사완료 학생 중에서 주소 미등록 학생 : 32명 Total 40

가정통신문출력
1 학적주소가져오기(선택)
학적주소가져오기(일괄)
[저장] [교사의견]

<input type="checkbox"/>	번호	성명	주소찾기	*우편번호	*주소	*상세주소	학부모주소변경여부	검사결과확인여부	검사결과	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	1번	연계1	주소찾기	25468	강원특별자치도 강릉시 강릉대로587	(초당동) 법실길5	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	2번	동아리테스트abc	주소찾기	41586	대구광역시 북구 호암로 20	(질성동2가,성광우방타운) 107/1306	N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	4번	23재위학(본교)	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	6번	22편입학(본교)	주소찾기	1234	10	10	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	7번	22재위학(본교)	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	8번	개별삭제991	주소찾기	03187		(서린동)	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	8번	22편입학(타교)	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	9번	공동으로갈게	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	10번	박영수	주소찾기				N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	12번	테1	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	12번	개별하테스트1	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	13번	2학기	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	13번	2024테스트2	주소찾기				N	N	정상/학교폭력피해	교사의견조회

① [학적주소가져오기(선택)] 또는 [학적주소가져오기(전체)] 버튼을 클릭하여 가정통신문을 발송하기 위한 학생별 주소 가져오기

4. 학교 - 검사결과관리 4.5. 검사결과지통보(2/5)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

반별검사결과

검사결과통계및제출

검사결과지통보

관리일지생성

조지결과통계및제출

검사결과지통보

*검사연도 2024

· 검사완료 학생 중에서 주소 미등록 학생 : 32명 Total

번호	성명	주소찾기	주소
1번	연계1	주소찾기	25468
2번	동아리테스트abc	주소찾기	41586
4번	23재취학(본교)	주소찾기	
6번	22편입학(본교)	주소찾기	1234
7번	22재취학(본교)	주소찾기	
8번	개별삭제991	주소찾기	03187
8번	22편입학(타교)	주소찾기	
9번	공동으로갈게	주소찾기	
10번	박영수	주소찾기	
12번	테1	주소찾기	
12번	개별화테스트1	주소찾기	
13번	2학기	주소찾기	
13번	2024테스트2	주소찾기	

도로명주소찾기

*시도 선택 도로명 읍면동

*시군구 건물번호 - 건물명

* 조회

* 조회된 주소가 없을 시 비슷한 주소를 조회하여 선택하고 아래 주소명에서 수정하여 직접 입력하시면 됩니다.

도로명 주소 검색 결과

순번	우편번호	도로명주소	지번주소
1	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 1(인의동)	서울특별시 종로구 인의동 19
2	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 1(인의동)	서울특별시 종로구 인의동 21
3	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 10(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 163-1
4	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 10(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 184
5	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 11(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 157-3
6	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 11(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 167-3
7	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 181
8	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 183
9	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 186-1

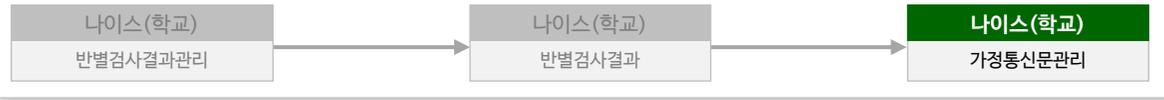
Total 5,476 10개씩 보기

저장

저장

- ② [주소찾기] 버튼을 클릭하여 학생별 주소 입력
- ③ [저장] 버튼을 클릭하여 가져오기한 학적주소를 저장

4. 학교 - 검사결과관리 4.5. 검사결과지통보(3/5)



교사의견등록

교사의견

※ 문의처 성명 및 전화번호는 온라인 검사결과 조회시, 표시되는 문의처 정보를 입력합니다.
 ※ 교사의견을 작성하고 저장버튼을 클릭하시면 체크된 학생들에게 교사의견이 등록 됩니다.
 ※ 교사의견은 10이내 200자 미만으로 작성하시기 바랍니다.

*문의처 성명

*문의처 전화번호
ex) 02)3-000-0000

*문의안내일자

*교사의견

저장

닫기

번호	성명	교사의견
<input type="checkbox"/> 1번	연계1	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 2번	동아리테스트	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 4번	23재취학(본교)	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 6번	22편입학(본교)	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 7번	22재취학(본교)	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 8번	개별학제99	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 8번	22편입학(타교)	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 9번	공동으로갈까	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 10번	박영수	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 12번	테1	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 12번	개별화테스트	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 13번	2학기	교사의견조회
<input type="checkbox"/> 13번	2024테스트	교사의견조회

④ 교사의견을 등록할 학생을 선택하고 [교사의견] 버튼을 클릭하여 가정통신문에 출력할 문의처 성명, 문의처 전화번호, 문의안내일자, 교사의견 등록

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리 4.5. 검사결과지통보 (5/5)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

검사지출력현황조회

■ 검사결과지통보

🏠 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 검사결과지통보
A A ? 🗨️ 📄 📞 📅 ☆

*검사연도 2024
*주야 주간
*학년 1학년
반 1반
🔍 조회

· 검사완료 학생 중에서 주소 미등록 학생 : 32명 Total 40

<input type="checkbox"/>	번호	성명	주소찾기	*우편번호	*주소	*상세주소	학부모주소변경여부	검사결과확인여부	검사결과	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									정상	교사의견조회
N									관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N									정상/학교폭력피해	교사의견조회

가정통신문출력

1 / 5

⏪ < > ⏩
100%
📄
🔍

강원도 철원군 서면 와수1로 1344
 33
 김화공업고등학교
 24059

강원특별자치도 강릉시 강릉대로587번길 42
 (초담동) 밤실길5
 학생 학부모 귀하
 25468

[경는선]

2024학년도 학생정서·행동특성검사 결과 안내문

1 학년 이 반 1 번 이름 : 연계1 성별 : 여

학생정서·행동특성1검사란?

검사목적 : 학생들의 성격특성과 정서·행동발달 경향을 이해하고 건강하게 성장할 수 있도록,
 학교와 전문기관이 도움을 주기 위해 실시하는 것입니다.

닫기

⑥ 가정통신문을 출력할 학생을 선택한 후, [가정통신문출력] 버튼을 클릭하여 선택한 학생의 가정통신문 보고서 출력

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리 4.6. 관리일지생성



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

관리일지생성

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 관리일지생성

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 4반 조회

Total 1

자료 내려받기

2024년 관리일지

① 관심군 학생 목록이 조회되고 조회된 목록의 학생 성명을 클릭하여 관리일지를 보고서로 조회

순번	학년	반	번호	성명	성별	총점	검사결과	하위척도						
								개인내적성격특성			개인외적성격특성			위
								성실성	자존감	개방성	타인이해	공동체의식	사회적주도성	
1	1학년	4반	3번	시민정	여	90	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	0	0	0	0	0	0	0

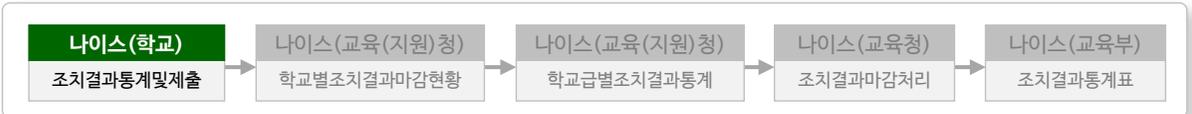
개인별관리일지

개인별관리일지

2024년 관리일지

학년	반	번호	성명	성별	총점	검사결과	하위척도																				
							개인내적성격특성						개인외적성격특성				정서행동문제				2차 프로그램 이수	의뢰기관		검사일자	전문기관 2차초지 일자		
							성실성	자존감	개방성	타인이해	공동체 의식	사회적 주도성	학교 폭력 피해	자살	심리 불안	기타 문제	불안 장애	자기 통제 불능	의뢰 기관	의뢰 일시							
1학년	04반	3번	시민정	여	90	관심군(우선)/자살/학교폭력 피해	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20240213	

4. 학교 - 검사결과관리 4.7. 조치결과통계및제출(1/6)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

조치결과통계및제출

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 조치결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하여야 합니다.
 ※ 조치결과 마감(제출)하기 시 조치결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이후 수정할 수 없습니다.

※ 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

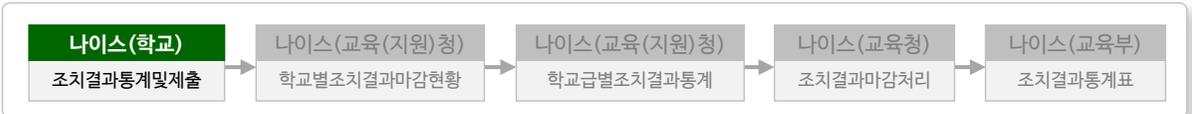
Total 2

자료 내려받기 | 조치결과통계도움말 | 조치결과등록/수정 | 승인요청 | 마감(제출)하기

학교급	학년	성별	검사결과값				검사결과 제출이후변동현황				계(가) 합산		학생수 (A)			
			관심군		자살위험		관심군		자살위험		관심군	자살위험	관심군		자살위험	
			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	증	감	증	감			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)
							증	감	증	감						
고	고1	남	1	25 %	1	25 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %
		여	0	0 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
	소계	1	20 %	1	20 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %	

- ※ 업무흐름 : 조치결과통계 작성및 저장 → 승인요청(업무승인) → 마감(제출)하기
- ※ 검사결과통계자료 시도교육청 제출 이후 작성 가능
- ① 검사결과 제출이후 변동현황 작성 : 관심군 증감, 자살위험 증감

4. 학교 - 검사결과관리 4.7. 조치결과통계및제출 (2/6)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

조치결과통계및제출

[홈](#) > [학교행정1](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [검사결과관리](#) > [조치결과통계및제출](#)

*검사연도 조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하여야 합니다.
 ※ 조치결과 마감(제출)하기 시 조치결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이후 수정할 수 없습니다.

※ 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

Total 2
[자료 내려받기](#)
[조치결과통계도움말](#)
[조치결과등록/수정](#)
[승인요청](#)
[마감\(제출\)하기](#)

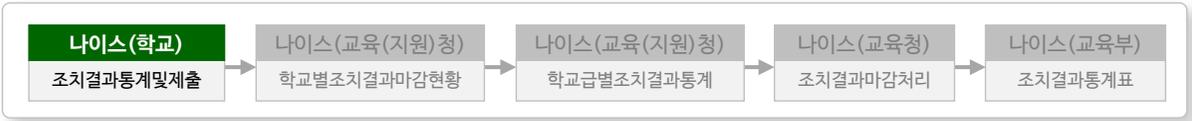
학교급	학년	성별	검사결과개				검사결과 제출이후변동현황(나)				계(가) 합(나)		학생수 (A)			
			관심군		자살위험		관심군		자살위험		관심군	자살위험	관심군		자살위험	
			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	증	감	증	감	관심군	자살위험	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)
고	고1	남	1	25 %	1	25 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %
		여	0	0 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
	소계	1	20 %	1	20 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %	

② 전문기관 2차 조치 현황 작성

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.7. 조치결과통계및제출 (3/6)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

조치결과통계및제출

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 조치결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감후 소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감후 소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하여야 합니다.
 ※ 조치결과 마감(제출)하기 시 조치결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

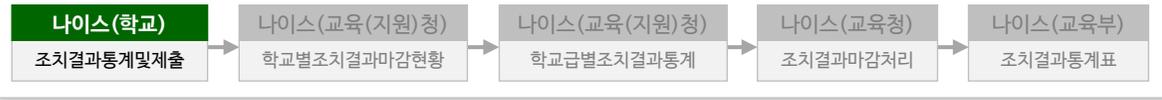
Total 2

자료 내려받기 | 조치결과통계도움말 | **조치결과등록/수정** | 승인요청 | 마감(제출)하기

학교급	학년	성별	전문기관 2차 조치 미 실시 현황													
			학부모(학생)거부 (a')				출결문제 (b')				기타 (c)					
			자살위험		관심군		자살위험		관심군		자살위험		관심군		자살위험	
			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)
고	고1	남	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		여	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	소계	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

- ③ 전문기관 2차 조치 미 실시 현황 작성
- ④ [조치결과등록/수정] 버튼을 클릭하여 조치결과 입력 정보 저장

4. 학교 - 검사결과관리 4.7. 조치결과통계및제출(4/6)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지정보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

조치결과통계및제출

*검사연도 2024

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 조치결과 마감(제출)하기 시 조치결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

※ 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 미상신

구분		관심군	학생수	백분
학교급	학년	성별		
고	고1	남	1	
		여	0	
	소계		1	

학교상신도움말

승인요청 도움말

1. 검사결과통계및제출 화면에서 통계를 조회하고 확인 후 입력 사항을 입력하고 저장, 승인요청 버튼 클릭
2. 승인요청 도움말 확인 후, 승인요청 버튼을 클릭하여 기안문서상신 창이 뜨면 결제경로를 설정하고 상신버튼을 클릭하여 상신
- 상신이 되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '상신'으로 표시
3. 결제자가 기본메뉴의 미결/일조합에서 문서를 확인 하고 결제 또는 반려
- 상신 문서가 결제 처리되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '완결'로 표시
- 상신 문서가 반려 처리되면 검사결과통계및제출 화면에서 승인요청이 '반려'로 표시
4. 상신 문서가 결제 처리되면 마감(제출)버튼을 클릭하여 마감(제출)하고, 반려되었다면 수정할 사항을 수정하고 저장한뒤에 재 상신
- 결제처리 되었을 경우 : 승인요청이 '완결'로 표시되면 마감(제출)하기 버튼을 클릭하여 마감(제출)
- 반려처리 되었을 경우 : 승인요청이 '반려'로 표시되면 통계를 수정 후 저장하고 승인요청 버튼을 클릭하여 다시 상신

※마감(제출) 이후에 수정할 사항이 발생했을 경우

- 1) 기본메뉴의 상신함에서 완결된 학생정서·행동특성검사 문서를 클릭한 후 왼쪽상단의 가결취소 버튼을 클릭하여 가결취소문서 상신
- 2) 결제자가 가결취소문서를 결제 처리 하면 통계화면의 학교상신 버튼 왼쪽에 '완결(가결취소)'로 상태가 표시되고 통계를 수정하고 다시 학교 상신버튼을 클릭하여 결제 문서 상신(2번 절차와 동일)

※마감(제출) 이후에 수정할 사항이 발생했을 경우

- 1) 기본메뉴의 상신함에서 완결된 학생정서·행동특성검사 문서를 클릭한 후 왼쪽상단의 가결취소 버튼을 클릭하여 가결취소문서 상신
- 2) 결제자가 가결취소문서를 결제 처리 하면 통계화면의 학교상신 버튼 왼쪽에 '완결(가결취소)'로 상태가 표시되고 통계를 수정하고 다시 학교 상신버튼을 클릭하여 결제 문서 상신(2번 절차와 동일)

*반마감현황, 검사결과통계생성, 수정 및 학교 상신의 경우 결제 상태가 상신중 이거나 완결처리되면 사용할 수 없고 결제 상태가 반려 완결(가결취소)일 경우 사용가능

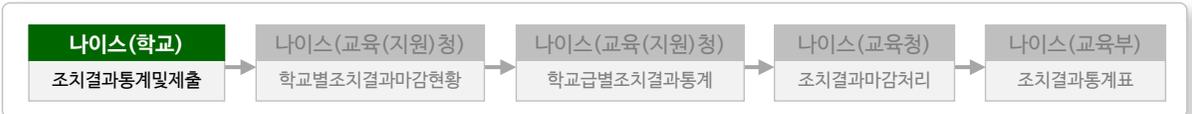
*마감(제출)하기의 경우 완결 처리가 되어야 마감(제출)이 가능함

- ⑤ [승인요청] 버튼을 클릭하여 승인요청 도움말 확인
- ⑥ 업무승인처리를 위하여 [승인요청] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(학교)

4. 학교 - 검사결과관리

4.7. 조치결과통계및제출 (5/6)



자료관리 > 기본사항관리 > 검사진행현황 > 검사결과관리 > 조치결과통계및제출

*검사연도 2024

기안문서상신

기안문서

검사/조치결과통계및제출-업무승인 상세보기

조치결과통계및제출

학교급	학년	성별	검사결과간				관심군 전체 학생수	
			관심군		자살위험		증	감
			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)		
고	고1	남	0	0%	0	0%	0	0
		여	0	0%	0	0%	0	0
	소계	0	0%	0	0%	0	0	

닫기

7

학생정서·행동특성검사 검사결과

1708081518371

기타 (c)

심군

자살위험

백분율(%)

학생수

백분율(%)

0%

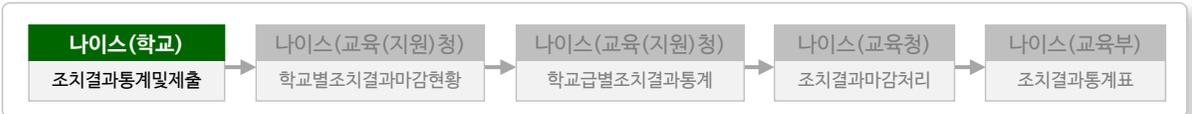
0

0%

0

0%

4. 학교 - 검사결과관리 4.7. 조치결과통계및제출 (6/6)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 검사지출력현황조회
- 반별검사결과
- 검사결과통계및제출
- 검사결과지통보
- 관리일지생성
- 조치결과통계및제출

조치결과통계및제출

홈 > 학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 조치결과통계및제출

*검사연도 2024

조회

※ 검사결과 마감취소 후 다시 마감(제출)시에는 조치결과통계가 초기화됩니다. 따라서 조치결과통계도 마감취소 요청(강원특별자치도교육청)하여 다시 작성하셔야 합니다.
 ※ 조치결과 마감(제출)하기 시 조치결과가 교육(지원)청으로 송부되어 이 후 수정할 수 없습니다.

8 ※ 마감(제출) : 미제출, 승인요청 : 완결

자료 내려받기 | 조치결과통계도움말 | 조치결과등록/수정 | 승인요청 | **8** 마감(제출)하기

Total 2

학교급	학년	성별	관심군 전체 학생수															
			검사결과개				검사결과 제출이후변동현황내				계(가) 카士나		학생수 (A)					
			관심군		자살위험		관심군		자살위험		관심군	자살위험	관심군		자살위험			
			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)	증	감	증	감			학생수	백분율(%)	학생수	백분율(%)		
고	고1	남	1	25 %	1	25 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %		
		여	0	0 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %		
	소계	1	20 %	1	20 %	14	0	5	0	15	6	15	100 %	6	100 %			

8 승인요청이 완료(완결)된 경우, [마감(제출)하기] 버튼을 클릭하여 시도교육청으로 조치결과통계자료 제출
 ※ 제출취소 처리는 시도교육청에서 가능

5. 담임 - 자료관리 5.1. 검사지조회(1/2)



- 자료관리 ^
- 검사지조회
- 기본사항관리 v
- 검사진행현황 v
- 검사결과관리 v

■ 검사지조회

[홈](#) > [학급담임](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [자료관리](#) > [검사지조회](#)
A A
🔍
🗨️
📄
📞
📅
☆

*검사연도 2024 🔍 조회

AMPO-III(중등)
AMPO-III-T(교사)

⏪ ⏴ ⏵ ⏩
1 / 3
- +
100%
📄
🖨️
🔍
🔍
🚫

청소년 정서·행동특성검사전지(AMPQ-III)

학생	이름				
	학교	()학교	학년	()학년	
	반	()반	번호	()번	
연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여		

다음은 청소년 여러분의 성격 및 정서·행동을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자신의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.

문 항	전혀 아 니 다	조금 그 렇 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
지난 3개월간 나는...				
1	0	1	2	3
2	0	1	2	3
3	0	1	2	3
4	0	1	2	3
5	0	1	2	3
6	0	1	2	3
7	0	1	2	3
8	0	1	2	3

5. 담임 - 자료관리 5.1. 검사지조회(2/2)



- 자료관리
- 검사지조회
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리

검사지조회

[홈](#) > [학급담임](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [자료관리](#) > [검사지조회](#)

*검사연도 2024

CPSQ-II(초등)

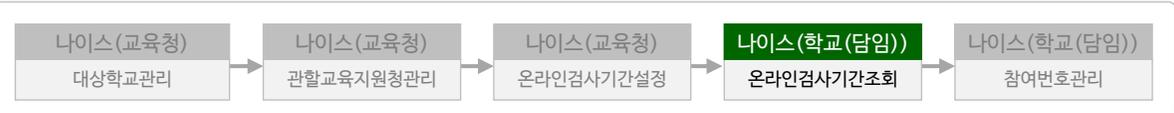
<< < > >> 1 / 3 - + 100%

아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

학생	이름				
	학교	()학교	학년	()학년	
	반	()반	번호	()번	
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타				
 	다음은 초등학교 학부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 0표 해주십시오.				
문 항		전혀아 니 다	조금그 렇 다	그 렇 다	매우그 렇 다
지난 3개월간 우리 아이는...					
1	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3	기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3

6. 담임 - 기본사항관리

6.1. 온라인검사기간조회



- 자료관리
- 기본사항관리
- 온라인검사기간조회
- 참여번호관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리

온라인검사기간조회

홈 > 학급담임 > 학생정서·행동특성검사 > 기본사항관리 > 온라인검사기간조회

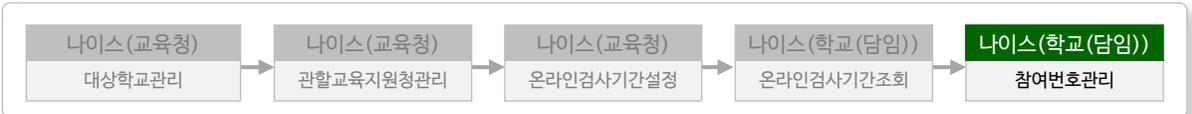
*검사연도 2024

Total 1

구분	시작일자	종료일자	검사결과조회 시작일	검사결과조회 종료일
온라인 검사기간	2024.02.08.	2024.02.22.	2024.02.23.	2024.02.24.

→ 시도교육청에서 지정한 온라인 검사기간 및 검사결과 조회기간 확인

6. 담임 - 기본사항관리 6.2. 참여번호관리(1/3)



- 자료관리 >
- 기본사항관리 >
- 온라인검사기간조치
- 참여번호관리
- 검사진행현황 >
- 검사결과관리 >

참여번호관리

홈 > 학급담임 > 학생정서·행동특성검사 > 기본사항관리 > 참여번호관리
A A
? @ 📄 ☎ 📅 ☆

*검사연도 2024

*주야 주간

*학년 1학년
 *반 1반
 🔍 조회

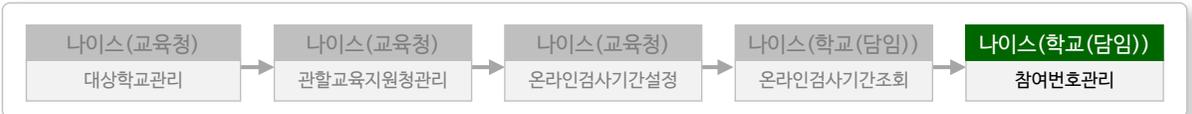
① 자료권한이 있는 반 정보 자동 설정

Total 56 ⚙

<input type="checkbox"/>	학년	반	번호	학생성명	발급여부	참여번호	참여번호재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	2번	동아리테스트abc	발급	EEF2HUP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	4번	23재위학(본교)	발급	EJKPTSE	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	6번	22편입학(본교)	발급	E9ABK3V	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	7번	22재위학(본교)	발급	EPV7DMC	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	8번	22편입학(타교)	발급	ELUKQKU	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	8번	개별식제991	발급	EDNBLAA	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	9번	공동으로갈게	발급	E87FQRW	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	10번	박영수	발급	ERPW5C9	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	12번	개별화테스트1	발급	E2YTZBX	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	12번	테1	발급	EQN7RFP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	13번	2024테스트2	발급	EW42F3W	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	13번	2학기	발급	ESWZXDP	재발급
<input type="checkbox"/>	1학년	1반	14번	공동등	발급	EES3UHW	재발급

📄 자료 내려받기
참여번호개별출력
참여번호전체출력

6. 담임 - 기본사항관리 6.2. 참여번호관리 (2/3)



자료관리

기본사항관리

온라인검사기간조치

참여번호관리

검사진행현황

검사결과관리

참여번호관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반

Total 56

학년	반	번호	이름	참여번호	QR 코드	참여번호재발급
1학년	1반	1	김예은	EGXRZU4		재발급
1학년	1반	2				재발급
1학년	1반	3				재발급
1학년	1반	4				재발급
1학년	1반	5				재발급
1학년	1반	6				재발급
1학년	1반	7				재발급
1학년	1반	8				재발급
1학년	1반	9				재발급
1학년	1반	10				재발급
1학년	1반	11				재발급
1학년	1반	12				재발급
1학년	1반	13				재발급
1학년	1반	14				재발급
1학년	1반	15				재발급
1학년	1반	16				재발급
1학년	1반	17				재발급
1학년	1반	18				재발급
1학년	1반	19				재발급
1학년	1반	20				재발급
1학년	1반	21				재발급
1학년	1반	22				재발급
1학년	1반	23				재발급
1학년	1반	24				재발급
1학년	1반	25				재발급
1학년	1반	26				재발급
1학년	1반	27				재발급
1학년	1반	28				재발급
1학년	1반	29				재발급
1학년	1반	30				재발급
1학년	1반	31				재발급
1학년	1반	32				재발급
1학년	1반	33				재발급
1학년	1반	34				재발급
1학년	1반	35				재발급
1학년	1반	36				재발급
1학년	1반	37				재발급
1학년	1반	38				재발급
1학년	1반	39				재발급
1학년	1반	40				재발급
1학년	1반	41				재발급
1학년	1반	42				재발급
1학년	1반	43				재발급
1학년	1반	44				재발급
1학년	1반	45				재발급
1학년	1반	46				재발급
1학년	1반	47				재발급
1학년	1반	48				재발급
1학년	1반	49				재발급
1학년	1반	50				재발급
1학년	1반	51				재발급
1학년	1반	52				재발급

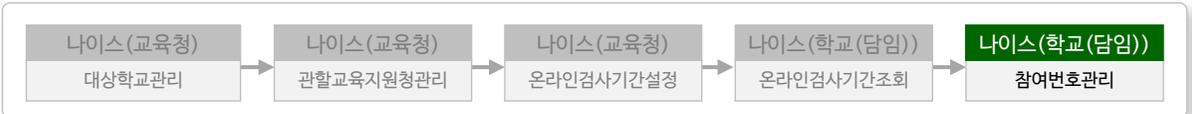
2

2

② 학생선택 후, [참여번호 선택출력] 버튼 클릭

검사참여 학생별 개별접속 QR코드 제공

6. 담임 - 기본사항관리 6.2. 참여번호관리 (3/3)



자료관리 > 기본사항관리 > 참여번호관리

참여번호관리

*검사연도

Total 56

- 1학년

참여번호전체출력

※ 엑셀로 다운로드 하실 경우 엑셀의 보기 메뉴에서 페이지 나누기 미리보기를 꼭 확인하시고 출력하시기 바랍니다.

1 / 1 100%

학생정서 · 행동특성검사

참여번호 출력

1학년 1반					
학년	반	번호	이름	참여번호	QR코드
1	1반	1	김예은	EGXRZU4	
1	1반	8	개별삭제 991	ERVUY82	
1	1반	104	전 학생	EYY7YW3	
1	1반	105	김테스트	EZF9NN9	
1	1반	107	강백호	EKS2CHN	
1	1반	1	연계 1	EX9FVPV	
1	1반	1	연계 2	ES9X477	

닫기

참여번호관리

*반 1반

자료 내려받기 참여번호개별출력 **3 참여번호전체출력**

부	참여번호	참여번호재발급
	EEF2HUP	재발급
	EJKPTSE	재발급
	E9ABK3V	재발급
	EPV7DMC	재발급
	ELUKQKU	재발급
	EDNBLAA	재발급
	E87FORW	재발급
	ERPW5C9	재발급
	E2YTZBX	재발급
	EQN7RFP	재발급
	EW42F3W	재발급
	ESWZXDP	재발급
	EES3UHW	재발급

③ [참여번호 전체출력] 버튼 클릭을 클릭하여 참여번호 전체출력 보고서 호출
※ 검사참여 학생별 개별접속 QR코드 제공

7. 담임 - 검사진행현황 7.1. 반별참여현황조회

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자리관리
- 검사결과관리

반별참여현황조회

1

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 반 1반

참여여부 전체 🔍 조회

※ 조회결과 >> 대상: 56명, 참여: 36명, 미참여: 20명 Total 56

① 자료권한이 있는 반 정보 자동 설정

자료 내려받기

학년	반	번호	성명	참여여부(참여일)
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	Y(2024.02.20)
1학년	1반	4번	23재취학(본교)	N
1학년	1반	6번	22편입학(본교)	Y(2024.02.21)
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	Y(2024.02.20)
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	N
1학년	1반	8번	개별삭제991	Y(2024.02.21)
1학년	1반	9번	공동으로갈께	N
1학년	1반	10번	박영수	Y(2024.02.21)
1학년	1반	12번	테1	Y(2024.02.21)
1학년	1반	12번	개별화테스트1	Y(2024.02.21)
1학년	1반	13번	2학기	Y(2024.02.21)
1학년	1반	13번	2024테스트2	Y(2024.02.20)
1학년	1반	14번	공동동	Y(2024.02.21)

7. 담임 - 검사진행현황

7.2. 검사및2차조치일자관리(1/4)

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리

1 검사및2차조치일자관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반

참여여부 전체

관심군여부 전체

조회

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
 ※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미실시 학생입니다.

자료 내려받기
반별지정여부
저장

학년	반	번호	성명	전입여부	전입일자	1차검사일자	검사거부여부	상당대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
1학년	1반	2번	동아리테스트abc			Y(2024.02.20)		상당대상	X	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)				미실시		O	2024.02.21
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)			Y(2024.02.20)			X	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)				미실시		O	2024.02.29
1학년	1반	8번	개별삭제991			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	9번	공동으로갈께	Y	2024.01.03	Y(2024.01.02)				
1학년	1반	10번	박영수			Y(2024.02.21)		상당대상	X	
1학년	1반	12번	태1			Y(2024.02.21)			X	
1학년	1반	12번	개별화테스트1			Y(2024.02.21)			X	

① 자료권한이 있는 반 정보 자동 설정

② 전입학생의 경우, 전입일자 및 전출교 학생정서행동특성검사 여부 표시

7. 담임 - 검사진행현황

7.2. 검사및2차조치일자관리(2/4)

- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 반별참여현황조회
- 검사및2차조치일자관리
- 검사결과관리

■ 검사및2차조치일자관리

*검사연도
*주야
*학년
*반
참여여부

관심군여부
조회

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
 ※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미 실시 학생입니다.

자료 내려받기
반별지정여부
지정

학년	반	번호	성명	전입여부	전입일자	1차검사일자	검사거부여부	상담대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
1학년	1반	2번	동아리테스트abc			Y(2024.02.20)		상담대상	<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)				3 미 실시 선택 미 실시 거부 미 실시		4 <input type="text" value="O"/> <input type="text" value="X"/> <input type="text" value="O"/>	5 2024.02.21
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			Y(2024.02.21)			<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)			Y(2024.02.20)			<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)						<input type="text" value="O"/>	2024.02.29
1학년	1반	8번	개별삭제991			Y(2024.02.21)			<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	9번	공동으로갈께	Y	2024.01.03	Y(2024.01.02)			<input type="text" value=""/>	
1학년	1반	10번	박영수			Y(2024.02.21)		상담대상	<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	12번	태1			Y(2024.02.21)			<input type="text" value="X"/>	
1학년	1반	12번	개별화테스트1			Y(2024.02.21)			<input type="text" value="X"/>	

③ 1차검사 미 실시 학생 중, 검사거부 또는 미 실시 선택

④ 상담을 통하여 관심군 여부가 최종 확인되었을 경우, 관심군 여부를 O, X로 저장

⑤ 관심군 학생을 조치한 날짜를 전문기관2차조치일자에 입력

7. 담임 - 검사진행현황

7.2. 검사및2차조치일자관리(3/4)

자료관리

기본사항관리

검사진행현황

반별참여현황조회

검사및2차조치일자관리

검사결과관리

■ 검사및2차조치일자관리

*검사연도
*주야
*학년
*반
참여여부

관심군여부
조회

※ 1차검사일자에 노란색 표시는 전출교에서 검사한 날짜입니다. 검사를 실시하면 현재교 검사일자로 변경됩니다.
 ※ 검사거부여부에 체크가 된 학생은 검사 거부 학생이며, 체크가 없는 학생의 경우 단순 미실시 학생입니다.

대상 : 56명, 참여 : 37명, 미참여 : 19명 Total 56

학년	반	번호	성명	진입여부
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)	
1학년	1반	6번	22편입학(본교)	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	
1학년	1반	8번	개별삭제991	
1학년	1반	9번	공동으로갈께	Y
1학년	1반	10번	박영수	
1학년	1반	12번	태1	
1학년	1반	12번	개별화테스트1	

검사및2차조치일자관리이력

■ 검사및2차조치일자관리이력

학생성명 : 박영수 Total 1

검사연도	학년	반	1차검사일자	전문기관2차조치일자	검사거부여부
2023	1학년	01반	2023.09.18	2023.09.18	N

닫기

⑥ [학생성명]을 클릭하여 해당 학생에 대한 3년 동안의 1차 검사일자, 전문기관 2차 조치일자, 검사거부여부 이력 확인

7. 담임 - 검사진행현황

7.2. 검사및2차조치일자관리(4/4)

자료관리

기본사항관리

검사진행현황

반별참여현황조회

검사및2차조치일자관리

검사결과관리

검사및2차조치일자관리

홈 > 학급담임 > 학생정서행동특성검사 > 검사진행현황 > 검사및2차조치일자관리

*검사연도

관심군여부

※ 1차검사일자에 노란색
※ 검사거부여부에 체크가

대상 : 56명, 참여

검사및2차조치일자관리 저장여부

반별마감현황

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 조회

Total 5

순번	학년	반	검사일자저장여부	저장일시
1	1학년	01반	Y	2024.02.27.
2	1학년	02반	Y	2024.02.21.
3	1학년	04반	Y	2024.02.21.
4	1학년	05반	Y	2024.02.21.
5	1학년	06반	Y	2024.02.22.

*반 1반

참여여부 전체

조회

자료 내려받기

7 반별저장여부 저장

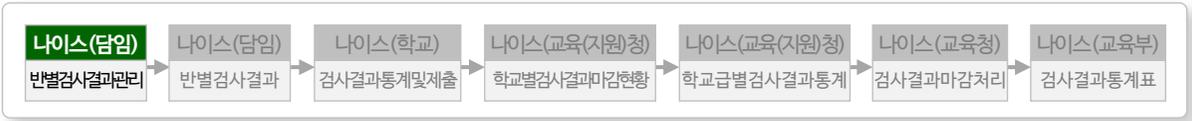
거부여부	상당대상	관심군여부	전문기관2차조치일자
	상당대상	X	
실시		O	2024.02.21
		X	
실시		O	2024.02.29
		X	
	상당대상	X	
		X	
		X	

⑦ 반별 검사일자 저장여부 조회

닫기

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(1/10)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 검사결과지정보

반별검사결과관리

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1 *검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반 [조회]

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.

2 [조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감]

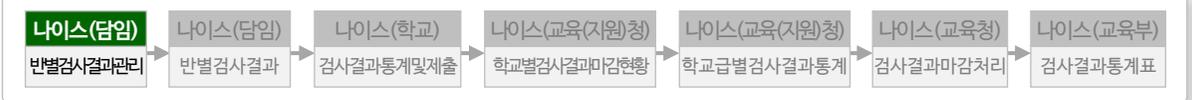
Total 56

학년	반	번호	성명	참여방식	1차검사		신뢰도	재검사		신뢰도	교사용검사	
					무응답수	검사등록		무응답수	검사등록		무응답수	검사등록
					[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	1번	연계1		[등록]			[등록]			[등록/수정]	
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	서면검사	0	[조회/수정]	다소불량	0	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	4번	23재취학(본교)			[등록]			[등록]		[등록/수정]	
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			[등록]			[등록]		[등록/수정]	
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	서면검사	55	[조회/수정]	양호	54	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	온라인	0	[조회]	양호	14	[조회/수정]	양호	[등록/수정]	
1학년	1반	8번	개별식제991			[등록]			[등록]		[등록/수정]	
1학년	1반	9번	공동으로갈께			[등록]			[등록]		[등록/수정]	
1학년	1반	10번	박영수	서면검사	0	[조회/수정]	양호		[등록]		[등록/수정]	
1학년	1반	12번	테1			[등록]			[등록]		[등록/수정]	

- ① 자료권한이 있는 반 정보 자동 설정
- ② 초등학교일 경우, 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II) 반별검사결과 정보 입력
중학교 및 고등학교일 경우, 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-III) 반별검사결과 정보 입력
- ※ 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-III) 반별검사결과는 교사용검사 영역이 활성화됨

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(2/10)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리**
- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 검사결과지정보

반별검사결과관리

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반 조회

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

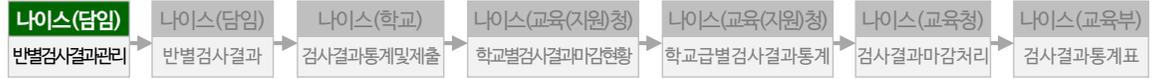
학년	반	번호	성명	참여방식	1차검사		신뢰도	재검사		신뢰도	교사용검사	
					무응답수	검사등록		무응답수	검사등록		무응답수	검사등록
					[등록/수정]			[등록/수정]			[등록/수정]	
1학년	1반	1번	연계1									
1학년	1반	2번	동아리테스트abc	서면검사	0	[조회/수정]	다소불량	0	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
1학년	1반	4번	23재취학(본교)			[등록]			[등록]			[등록/수정]
1학년	1반	6번	22편입학(본교)			[등록]			[등록]			[등록/수정]
1학년	1반	7번	22재취학(본교)	서면검사	55	[조회/수정]	양호	54	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
1학년	1반	8번	22편입학(타교)	온라인	0	[조회]	양호	14	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
1학년	1반	8번	개별식제991			[등록]			[등록]			[등록/수정]
1학년	1반	9번	공동으로갈게			[등록]			[등록]			[등록/수정]
1학년	1반	10번	박영수	서면검사	0	[조회/수정]	양호		[등록]			[등록/수정]
1학년	1반	12번	테1			[등록]			[등록]			[등록/수정]

- ③ 학생에 대한 학적이 변경되었다면 [학적(반정보)현행화] 버튼 클릭
- ④ 참여방식에 따라 온라인 또는 서면검사로 조회됨

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(3/10)



자료관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

기본사항관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

검사진행현황

검사결과관리 | 학생명 : 연계1 Total 63 [출력] [저장] [삭제]

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	좋은 점이 많은 사람이다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기발한 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	공통의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	우리 반이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	신중한 생각한 후에 말하고 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	지금의 나 자신에 대해 만족한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자신이 자랑스럽다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들과의 모임을 잘 만든다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[닫기]

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반 [조회]

재학생외검사결과 | 학적(반정보)현행화 | AMPQ-III 일괄등록 | AMPQ-III 업로드 | AMPQ-III 재검사 일괄등록 | AMPQ-III 재검사 업로드

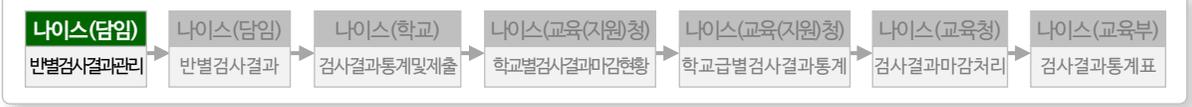
1차검사 답수	1차검사 검사등록	신뢰도	재검사 무응답수	재검사 검사등록	신뢰도	교사용검사	
						무응답수	검사등록
0	등록	다소불량	0	등록	양호	등록/수정	등록/수정
0	조회/수정					등록/수정	등록/수정
55	등록					등록/수정	등록/수정
55	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정
0	등록					등록/수정	등록/수정

⑤ 서면조사일 경우, [등록]버튼 또는 [조회]버튼을 클릭하여 검사결과 입력
 ※ ④에서 온라인검사일 경우, 검사결과를 수기로 변경할 수 없음

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(4/10)



자료관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

기본사항관리 | 검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

검사진행현황

검사결과관리 | 학생명 : 연계1 Total 63 [출력] [저장] [삭제]

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	좋은 점이 많은 사람이다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기발한 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	공통의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	우리 반이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	신중히 생각한 후에 말하고 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	지금의 나 자신에 대해 만족한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자신이 자랑스럽다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들과의 모임을 잘 만든다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[닫기]

학교행정1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반 [조회]

재학생외검사결과 | 학적(반정보)현행화 | AMPQ-III 일괄등록 | AMPQ-III 업로드 | AMPQ-III 재검사 일괄등록 | AMPQ-III 재검사 업로드

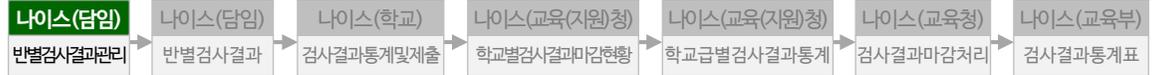
1차검사		신뢰도	재검사		신뢰도	교사용검사	
답수	검사등록		무응답수	검사등록		무응답수	검사등록
	[등록]			[등록]			[등록/수정]
0	[조회/수정]	다소불량	0	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
	[등록]			[등록]			[등록/수정]
	[등록]			[등록]			[등록/수정]
55	[조회/수정]	양호	54	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
0	[조회]	양호	14	[조회/수정]	양호		[등록/수정]
	[등록]			[등록]			[등록/수정]
	[등록]			[등록]			[등록/수정]
0	[조회/수정]	양호		[등록]			[등록/수정]
	[등록]			[등록]			[등록/수정]

⑥ 재검사일 경우, [등록] 버튼 또는 [조회] 버튼을 클릭하여 재검사 결과 입력

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(5/10)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 검사결과지정보

검사결과등록/조회-AMPQIII(교사)

검사결과등록/조회-AMPQIII(교사)

학생명 : 연계1 Total 63 출력 저장 삭제

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	화를 참지 못하고 쉽게 흥분한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	다른 아이를 괴롭히고 피해를 준다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	친구 없이 혼자 다니는 것 같다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	심각한 규칙 위반(무단결석, 무단조퇴, 상습흡연 등)을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	말이나 행동을 신뢰하기 어렵다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	다른 아이로부터 따돌림을 당하는 것 같다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	자살이나 자해의 위험성이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	고침이 세서 지시나 충고를 받아들이지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	우울해 보인다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

받기

학교정보 > 학교명1 > 학생정서행동특성검사 > 검사결과관리 > 반별검사결과관리

1학년 *반 1반

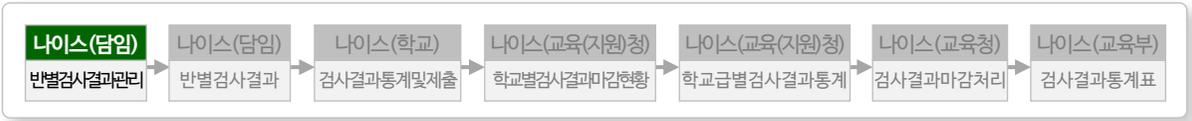
학생외검사결과 학적(반정보)현행화 AMPQ-III 일괄등록 AMPQ-III 업로드 AMPQ-III 재검사 일괄등록 AMPQ-III 재검사 업로드

1차검사 수	신뢰도		재검사		교사용검사	
	검사등록	신뢰도	무응답수	검사등록	신뢰도	무응답수
0	등록	다소불량	0	등록	양호	7 등록/수정
0	조회/수정			등록		등록/수정
55	등록	양호	54	등록	양호	등록/수정
0	조회/수정		14	등록		등록/수정
0	등록			등록		등록/수정
0	등록			등록		등록/수정
0	조회/수정	양호		등록		등록/수정
0	등록			등록		등록/수정

⑦ 중학교 및 고등학교 일 경우, [등록/수정] 버튼을 클릭하여 교사의 검사 결과 입력

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(6/10)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

반별검사결과

검사결과지정보

반별검사결과관리

*검사연도 2024
*주야 주간
*학년 1학년
*반 1반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과
학적(반정보)현행화
8
AMPQ-III 일괄등록
AMPQ-III 일괄등록
AMPQ-III 재검사 일괄등록
AMPQ-III 재검사 일괄등록

AMPQ-III 일괄등록

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 50

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21
2024	1학년	1반	1번	연계1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
2024	1학년	1반	4번	23재위학(본교)																					
2024	1학년	1반	6번	22편입학(본교)																					
2024	1학년	1반	8번	개별석제991																					
2024	1학년	1반	9번	공동으로갈게																					
2024	1학년	1반	12번	태1																					
2024	1학년	1반	12번	개별화테스트1																					
2024	1학년	1반	13번	2학기																					
2024	1학년	1반	14번	공동중																					
2024	1학년	1반	16번	추가입학테스트																					
2024	1학년	1반	19번	김종업																					
2024	1학년	1반	20번	졸업동행이인																					
2024	1학년	1반	21번	2학기																					
2024	1학년	1반	23번	장운민																					

검사등록	신뢰도	무응답수	검사등록
등록			등록/수정
조/수정	양호		등록/수정
등록			등록/수정
조/수정	양호		등록/수정
조/수정	양호		등록/수정
등록			등록/수정
등록			등록/수정
등록			등록/수정

⑧ 검사결과 정보를 입력하지 않은 학생에 대해 검사 결과 일괄 등록

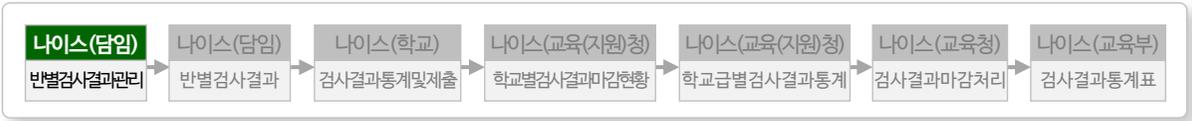
※ 보기가 4가지 문항인 경우 : 0(전혀아니다), 1(조금그렇다), 2(그렇다), 3(매우그렇다) 선택

※ 보기가 2가지 문항인 경우 : 1(예), 0(아니오) 선택

77

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(7/10)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

반별검사결과

검사결과지정보

반별검사결과관리

*검사연도
 *주야
 *학년
 *반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.

※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

 9

AMPQ-III 재검사 일괄등록

AMPQ-III 재검사 일괄등록

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 3

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21
2024	1학년	1반	10번	박영수	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
2024	1학년	1반	13번	2024테스트2																					
2024	1학년	1반	140번	박은빈																					

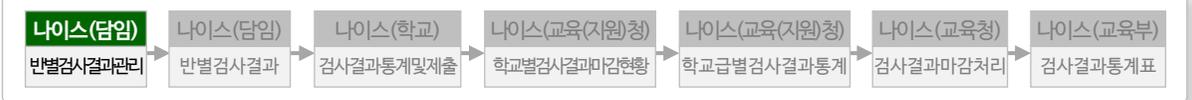
닫기

검사	신뢰도	교사용검사
검사등록		무응답수 검사등록
등록		등록/수정
0	양호	등록/수정
등록		등록/수정
4	양호	등록/수정
4	양호	등록/수정
등록		등록/수정
등록		등록/수정
등록		등록/수정

- ⑨ 검사결과를 입력한 학생에 대해 재검사 결과 일괄 등록
- ※ 보기가 4가지 문항인 경우 : 0(전혀아니다), 1(조금그렇다), 2(그렇다), 3(매우그렇다) 선택
- ※ 보기가 2가지 문항인 경우 : 1(예), 0(아니오) 선택

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(8/10)



자료관리 | 기본사항관리 | 검사진행현황 | 검사결과관리 | 반별검사결과관리 | 반별검사결과 | 검사결과지정보

반별검사결과관리

*검사연도
 *주야
 *학년
 *반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

AMPQ-III 업로드

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 50

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21
2024	1학년	1반	1번	연계1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
2024	1학년	1반	4번	23재위학(본교)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
2024	1학년	1반	6번	22반입학(본교)	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
2024	1학년	1반	8번	개별식제991	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2024	1학년	1반	9번	공동으로감제	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
2024	1학년	1반	12번	태1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
2024	1학년	1반	12번	개별위태스트1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
2024	1학년	1반	13번	2학기	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2024	1학년	1반	14번	공동동	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
2024	1학년	1반	16번	추가입학테스트	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
2024	1학년	1반	19번	김종업	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
2024	1학년	1반	20번	출업동명이인	1	1	1	0	1	0															
2024	1학년	1반	21번	2학기	1	1	1	1	1	1															
2024	1학년	1반	23번	장윤미	1	0	0	1	1	1															

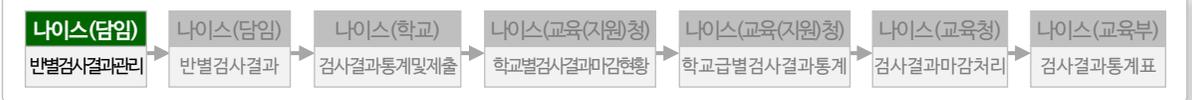
검사 결과 양식다운로드 후 엑셀업로드 등록

검사 등록	신뢰도	무응답수	검사등록
등록			등록/수정
조회/수정	양호		등록/수정
등록			등록/수정
조회/수정	양호		등록/수정
등록			등록/수정

- ⑩ 검사결과 정보를 입력하지 않은 학생에 대해 검사 결과 양식다운로드 후 엑셀업로드 등록
- ⑪ 양식다운로드(엑셀양식작성) → 엑셀업로드(화면에서 업로드된 검사결과 확인) → 저장(검사결과 저장)
- ※ 엑셀업로드 정보를 삭제해야 할 경우, [업로드데이터삭제] 버튼 클릭

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(9/10)



자료관리 | 기본사항관리 | 검사진행현황 | 검사결과관리 | 반별검사결과관리 | 반별검사결과 | 검사결과지정보

반별검사결과관리

*검사연도
 *주야
 *학년
 *반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

AMPQ-III 재검사 업로드

AMPQ-III 재검사 업로드

※ 응답결과가 '예'일 경우 '1' / '아니오'일 경우 '0'으로 입력하세요.

학생정서·행동특성검사(AMPQ-III) Total 3

학년도	학년	반	번호	성명	문항1	문항2	문항3	문항4	문항5	문항6	문항7	문항8	문항9	문항10	문항11	문항12	문항13	문항14	문항15	문항16	문항17	문항18	문항19	문항20	문항21	문항22
2024	1학년	1반	10번	박영수	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
2024	1학년	1반	13번	2024테스트2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	
2024	1학년	1반	140번	박은빈	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	

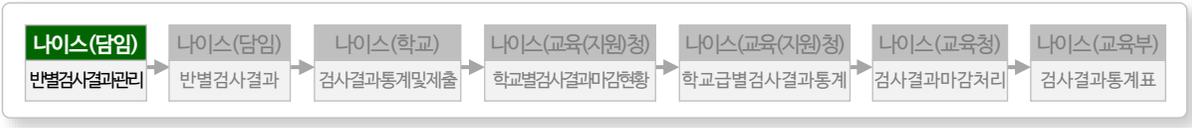
검사	신뢰도	교사용검사	
		검사등록	검사등록
등록		등록	등록/수정
0	양호	등록	등록/수정
등록		등록	등록/수정
4	양호	등록	등록/수정
4	양호	등록	등록/수정
등록		등록	등록/수정
등록		등록	등록/수정
등록		등록	등록/수정

- ② 검사결과를 입력한 학생에 대해 재검사 결과 양식다운로드 후 엑셀업로드 등록
- ③ 양식다운로드(엑셀양식 작성) → 엑셀업로드(화면에서 업로드된 검사결과 확인) → 저장(검사결과 저장)
- ※ 엑셀업로드 정보를 삭제해야 할 경우, [업로드데이터삭제] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리

8.1. 반별검사결과관리(10/10)



반별검사결과관리

*검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반

※ 반 마감 이전 서면검사는 온라인검사기간 이후에도 실시할 수 있습니다.
 ※ 조회결과 >> 대상 : 56명, 참여 : 6명, 미참여 : 50명, 마감여부 : 미마감

Total 56

재학생외검사결과 14 학적(반정보)현행화 AMPQ-III 일괄등록 AMPQ-III 업로드 AMPQ-III 재검사 일괄등록 AMPQ-III 재검사 업로드

⑭ 당해년도 정서행동특성검사 이후 학적이 변경된 학생(유예, 면제, 제적, 자퇴, 퇴학, 유학, 휴학 등)에 대한 검사결과 현황 조회

재학생외검사결과목록

재학생외검사결과목록
 반정보 : 1학년/1반 Total 1

학번	성명	검사방법	검사일자	검사자응답조회	판정결과	자살생각	학교폭력피해	가정통신문
1	연계1	서면검사(타입)	1차검사	주의	정상	X	X	주의

검사결과등록/조회-AMPQIII(중등)

학생명 : 연계1 Total 13

순번	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	혼란 혹은 멍한 상태이다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	기묘한 생각이 자주 떠오른다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	흔한 생각과 무관한 일을 고려해 본다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	공포의 공격적 행동을 하기 위해 친구를 공격적 처세로 보인다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	어떤 일도 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	성당에서 흥분시키는 말을 쓴다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	책이 잘 읽히지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	무리 연이 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	선생님 생각은 수업 외로 생각한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	소중한 존재다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	다른 사람과 의견이 다를 때 기분이 좋지 않다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	지금과 나 자신에 대해 만족한다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	내 자살에 자랑스러워한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	친구들과의 교제를 즐긴다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

재학생외검사결과가정통신문출력

본 내용을 가정통신문으로 발송하는 것은 부적절하며 검사결과를 확인하고 학생관리 자료로만 활용하시기 바랍니다.

2024학년도 학생정서·행동특성검사 결과 안내문

1학년 1반 1번 이름 : 연계1 성별 : 여

학생정서·행동특성검사란?

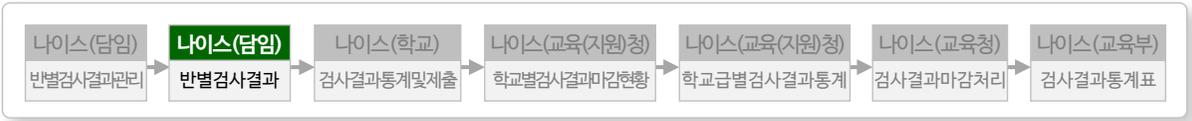
검사목적 : 학생들의 공격성과 자살·행동발달 상황을 이해하고 건강하게 성장할 수 있도록, 학교폭력·외상·자살예방에 도움을 주고, 예방·보완하는 것입니다.
 검사기간 : 해당 시·도교육청 및 학교에 따라 검사기간이 다소 차이가 있을 수 있습니다.

검사	신뢰도	교사용검사
검사등록	무응답수	검사등록
등록		등록/수정
조회/수정	양호	등록/수정
등록		등록/수정
등록		등록/수정
조회/수정	양호	등록/수정
등록		등록/수정

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리

8.2. 반별검사관리(1/2)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 검사결과지통보

반별검사결과

[홈](#) > [학급담임](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [검사결과관리](#) > [반별검사결과](#)

1 *검사연도 2024 *주야 주간 *학년 1학년 *반 1반 *검사구분 학생 조회

검색조건(학년/반) : 1학년/1반 Total 37

반	번호	성명	성별	1차검사				재검사										
				판정	점수	자살생각	학교폭력피해	통계적용		판정	점수	자살생각	학교폭력피해	통계적용				
								현재상태	적용					현재상태	적용			
1반	1번	연계1	여	정상	1	X	X	적용	적용	미참여							적용	
1반	2번	동아리테스트a bc	여	관심군(우선)	93	O	O	적용	적용	관심군(우선)	42	O	O	미적용				적용
1반	6번	22편입학(본교)	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여								적용
1반	7번	22재취학(본교)	여	정상	0	X	X	적용	적용	정상	0	X	X	미적용				적용
1반	8번	개별삭제991	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여								적용
1반	10번	박영수	남	관심군(우선)	40	O	O	적용	적용	정상	9	X	X	미적용				적용
1반	12번	테1	남	정상	0	X	X	적용	적용	미참여								적용
1반	12번	개별화테스트1	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여								적용
1반	13번	2학기	남	정상	2	X	X	적용	적용	미참여								적용
1반	13번	2024테스트2	남	정상	15	X	O	적용	적용	정상	10	X	X	미적용				적용
1반	14번	공동동	남	정상	1	X	X	적용	적용	미참여								적용

- ① 자료권한이 있는 반 정보 자동 설정
- ② 학생별로 1차검사 또는 재검사의 [적용] 버튼을 클릭하여 통계에 최종 적용할 검사결과를 선택

8. 담임 - 검사결과관리 8.3. 검사결과지통보(1/5)



- 자료관리
- 기본사항관리
- 검사진행현황
- 검사결과관리
- 반별검사결과관리
- 반별검사결과
- 검사결과지통보

검사결과지통보

[홈](#) > [학급담임](#) > [학생정서행동특성검사](#) > [검사결과관리](#) > [검사결과지통보](#)

*검사연도: 2024 *주야: 주간 *학년: 1학년 반: 1반 [조회](#)

· 검사완료 학생 중에서 주소 미등록 학생 : 29명 Total 37

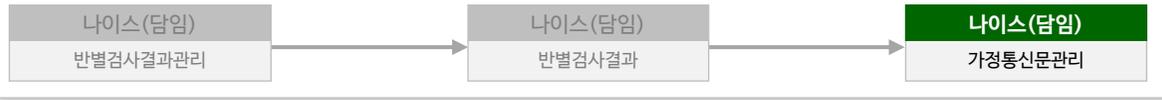
[가정통신문출력](#) **1** [학적주소가져오기\(선택\)](#) [학적주소가져오기\(일괄\)](#) [저장](#) [교사의견](#)

<input type="checkbox"/>	번호	성명	주소찾기	*우편번호	*주소	*상세주소	학부모주소변경여부	검사결과확인여부	검사결과	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	1번	연계1	주소찾기	25468	강원특별자치도 강릉시 강릉대로587	(초당동) 밤실길5	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	2번	동아리테스트abc	주소찾기	41586	대구광역시 북구 호암로 20	(칠성동2가,성광우방타운) 107/1306	N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	6번	22편입학(본교)	주소찾기	1234	10	10	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	7번	22재취학(본교)	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	8번	개별삭제991	주소찾기	03187		(서린동)	N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	10번	박영수	주소찾기				N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	12번	테1	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	12번	개별화테스트1	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	13번	2학기	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	13번	2024테스트2	주소찾기				N	N	정상/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	14번	공동동	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	16번	추가입학테스트	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	19번	김졸업	주소찾기				N	N	정상	교사의견조회

① [학적주소가져오기(선택)] 또는 [학적주소가져오기(전체)] 버튼을 클릭하여 가정통신문을 발송하기 위한 학생별 주소 가져오기

학생정서·행동특성검사 시스템 처리 절차(담임)

8. 담임 - 검사결과관리 8.3. 검사결과지통보(2/5)



도로명주소찾기

*도시 선택 도로명 읍면동 건물번호 건물명

*시군구 번지

* 조회된 주소가 없을 시 비슷한 주소를 조회하여 선택하고 아래 주소명에서 수정하여 직접 입력하시면 됩니다.

도로명 주소 검색 결과

순번	우편번호	도로명주소	지번주소
1	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 1(인의동)	서울특별시 종로구 인의동 19
2	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 1(인의동)	서울특별시 종로구 인의동 21
3	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 10(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 163-1
4	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 10(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 184
5	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 11(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 157-3
6	03128	서울특별시 종로구 김상옥로 11(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 167-3
7	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 181
8	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 183
9	03129	서울특별시 종로구 김상옥로 12(연지동)	서울특별시 종로구 연지동 186-1

Total 5,476 10개씩 보기 확인 닫기

- ② [주소찾기] 버튼을 클릭하여 학생별 주소 입력
- ③ [저장] 버튼을 클릭하여 가져오기한 학적주소를 저장

8. 담임 - 검사결과관리 8.3. 검사결과지통보(3/5)

나이스(담임)
반별검사결과관리

나이스(담임)
반별검사결과

나이스(담임)
가정통신문관리

자료관리
기본사항관리
검사진행현황
검사결과관리
반별검사결과관리
반별검사결과
검사결과지통보

검사결과지통보

*검사연도 2024

검사완료 학생 중에서 주

번호	성명
<input type="checkbox"/>	1번
<input type="checkbox"/>	2번
<input type="checkbox"/>	6번
<input type="checkbox"/>	7번
<input type="checkbox"/>	8번
<input type="checkbox"/>	10번
<input type="checkbox"/>	12번
<input type="checkbox"/>	12번
<input type="checkbox"/>	13번
<input type="checkbox"/>	13번
<input type="checkbox"/>	14번
<input type="checkbox"/>	16번
<input type="checkbox"/>	19번

교사의견등록

교사의견

* 문의처 성명 및 전화번호는 온라인 검사결과 조회시, 표시되는 문의처 정보를 입력합니다.
* 교사의견을 작성하고 저장버튼을 클릭하시면 체크된 학생들에게 교사의견이 등록 됩니다.
* 교사의견은 10이내 200자 미만으로 작성하시기 바랍니다.

*문의처 성명

*문의처 전화번호
ex) 02)3-000-0000

*문의안내 일자

*교사의견

저장

닫기

반 1반

출력

학적주소가져오기(선택)

학적주소가져오기(일괄)

저장

교사의견

소변경여부	검사결과확인여부	검사결과	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상/학교폭력피해	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회
N	N	정상	교사의견조회

⑤ [교사의견조회] 버튼을 클릭하여 등록된 교사의견 조회

※ 교사의견 수정이 필요한 경우 : 수정할 학생을 선택한 후, ④의 [교사의견] 버튼을 클릭하여 교사의견 수정 정보 입력

8. 담임 - 검사결과관리 8.3. 검사결과지통보(4/5)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

반별검사결과

검사결과지통보

검사결과지통보

*검사연도 2024

검사완료 학생 중에서 주소

번호	성명
<input type="checkbox"/>	1번 연계1
<input type="checkbox"/>	2번 동아리테스트a
<input type="checkbox"/>	6번 22편입학(본교)
<input type="checkbox"/>	7번 22재취학(본교)
<input type="checkbox"/>	8번 개별삭제991
<input type="checkbox"/>	10번 박영수
<input type="checkbox"/>	12번 테1
<input type="checkbox"/>	12번 개별화테스트
<input type="checkbox"/>	13번 2학기
<input type="checkbox"/>	13번 2024테스트
<input type="checkbox"/>	14번 공동동
<input type="checkbox"/>	16번 추가입학테스
<input type="checkbox"/>	19번 김졸업

교사의견 조회

교사의견 조회

주/일반계/인문사회과정/1학년 2반 2번 성명: 동아리테스트abc 검사결과: 관심군(우선)/자살/학교폭력피해

*문의처 성명 담임선생님

*문의처 전화번호 02-1234-1234

*문의안내 일자 2024.02.22.

*교사의견 학생에 대한 담임 선생님 개인 의견입니다.

닫기

반	1반	조회
직주소가져오기(선택)	학적주소가져오기(일괄)	저장 교사의견
검사결과확인여부	검사결과	교사의견조회
N	정상	5 교사의견조회
N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	정상/학교폭력피해	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	정상	교사의견조회
N	정상	교사의견조회

⑤ [교사의견조회] 버튼을 클릭하여 등록된 교사의견 조회

※ 교사의견 수정이 필요한 경우: 수정할 학생을 선택한 후, ④의 [교사의견] 버튼을 클릭하여 교사의견 수정 정보 입력

8. 담임 - 검사결과관리 8.3. 검사결과지통보 (5/5)



자료관리

기본사항관리

검사진행현황

검사결과관리

반별검사결과관리

반별검사결과

검사결과지통보

검사결과지통보

*검사연도 2024
*주야 주간
*학년 1학년
반 1반
조회

· 검사완료 학생 중에서 주소 미등록 학생 : 29명 Total 37

<input type="checkbox"/>	번호	성명	주소찾기	*우편번호	*주소	*상세주소	학부모주소변경여부	검사 결과확인여부	검사결과	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							관심군(우선)/자살/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상/학교폭력피해	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회
<input type="checkbox"/>	N	N							정상	교사의견조회

6 가정통신문출력

가정통신문출력

1 / 5

100%

강원도 횡원군 서면 와수1로 1344
33
김화공업고등학교
24059

강원특별자치도 강릉시 강릉대로587번길 42
(초달동) 발상길5
학생 학부모 귀하
25468

[접는선]

2024학년도 학생정서·행동특성검사 결과 안내문

1 학년 1 반 1 번 이름 : 연계1 성별 : 여

학생정서·행동특성1검사란?

검사목적 : 학생들의 성격특성과 정서·행동발달 경향을 이해하고 건강하게 성장할 수 있도록, 학교와 전문가가 도움을 주기 위해 실시하는 것입니다.

닫기

⑥ 가정통신문을 출력할 학생을 선택한 후, [가정통신문출력] 버튼을 클릭하여 선택한 학생의 가정통신문 보고서 출력

04

나이스 학생정서·행동특성검사

검사 참여 절차 및 화면

**시스템 운영 중 기능개선에 따라 일부 화면이 변경
될 수 있습니다.**

※ 화면에 표시되는 학생 정보 등은 모두 테스트를 위해 만든 가상의 정보입니다

1. 학생정서·행동특성검사 온라인 참여 절차

1.1. 온라인 참여 방법

온라인 참여 방법 - 초등(초1, 초4) - 학부모



※ 초등학생 CPSQ-II (Child Problem-Behavior Screening Questionnaire, 65문항)

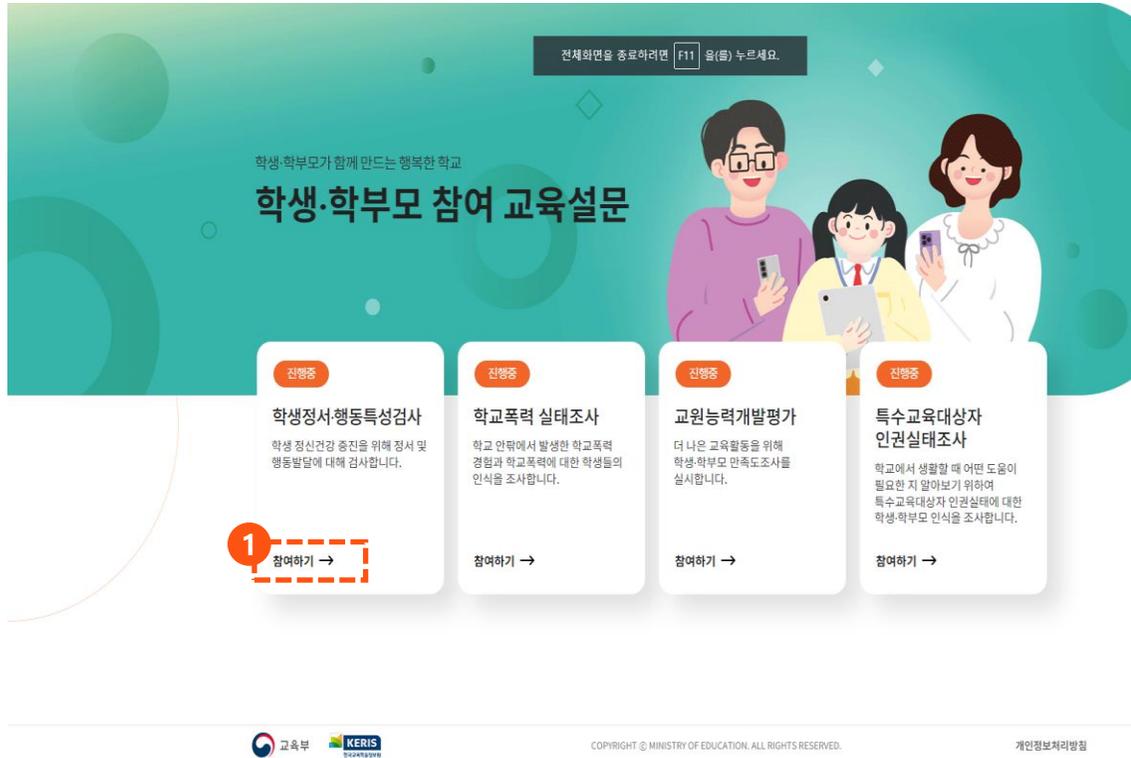
온라인 참여 방법 - 중·고등(중1, 고1) - 학생



※ 중·고등학생 AMPQ-III (Adolescent Mental Problem Questionnaire, 63문항)

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.1. 학생정서·행동특성검사 참여하기



① 학생·학부모 참여 통합서비스 화면에서 학생정서·행동특성검사 [참여하기] 버튼 클릭

학생·학부모가 함께 만드는 행복한 학교 학생·학부모 참여 교육설문

진행중

학생정서·행동특성검사

학생 정서건강 증진을 위해 정서 및 행동발달에 대해 검사합니다.

1 참여하기 →

진행중

학교폭력 실태조사

학교 안팎에서 발생한 학교폭력 경험과 학교폭력에 대한 학생들의 인식을 조사합니다.

참여하기 →

진행중

교원능력개발평가

더 나은 교육활동을 위해 학생·학부모 교육활동 만족도 조사를 실시합니다.

참여하기 →

진행중

특수교육대상자 인권실태조사

학교에서 생활할 때 어떤 도움이 필요한지 알아보기 위하여 특수교육대상자 인권실태에 대한 학생·학부모 인식을 조사합니다.

참여하기 →

개인정보처리방침



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.2. 시도교육청 선택

처음화면 | 검사참여안내 | 자주 묻는 질문

학생정서 · 행동특성검사

참여기간 : 1월 1일(일) ~ 12월 31일(화)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일괄 기재 되지 않습니다.

시도교육청 선택

현재 선택하신 교육청은
강원특별자치도교육청
입니다.

참여하실 시도교육청을 선택하시고
설문에 참여해 주시기 바랍니다.

2
검사참여하기

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.
개인정보처리방침

- ① 시도교육청 선택
- ② [검사 참여하기] 버튼을 클릭하여 학교폭력실태조사 안내 화면으로 이동

🏠

학생정서 · 행동특성검사

참여기간 : 6월 1일(목) ~ 8월 30일(수)

서울특별시 교육청	부산광역시 교육청	대구광역시 교육청
인천광역시 교육청	광주광역시 교육청	대전광역시 교육청
울산광역시 교육청	세종특별자치시 교육청	경기도교육청
강원특별자치도 교육청	충청북도교육청	충청남도교육청
전라북도교육청	전라남도교육청	경상북도교육청
경상남도교육청	제주특별자치도 교육청	

① 강원특별자치도교육청 문의전화
시도교육청 문의 및 상담번호 정보를 확인해주세요
(월~금요일 / 공휴일 제외 09:00 ~ 18:00)

2

검사참여하기

개인정보처리방침

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.3. 학생 본인 확인(1/2)

학생정서 · 행동특성검사 처음 화면 | 검사참여안내 | 자주 묻는 질문

참여기간 : 1월 1일(일) ~ 12월 31일(화)
 본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사 결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

강원특별자치도교육청

'학생' 또는 '학부모'를 선택하세요.

학생 검사

중·고등 특수학교에 해당하는 학생분들은
'학생 참여하기' 버튼을 눌러주세요.

1 **학생 참여하기**

학부모 검사

초등 특수학교(초등)에 해당하는 학생의 학부모님께서
'학부모 참여하기' 버튼을 눌러주세요.

학부모 참여하기

교육부
COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.
개인정보처리방침

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

검사참여안내 | 자주 묻는 질문

강원특별자치도교육청

'학생' 또는 '학부모'를 선택하세요.

학생 검사

중·고등 특수학교에 해당하는 학생분들은
'학생 참여하기' 버튼을 눌러주세요.

1 **학생 참여하기**

학부모 검사

초등 특수학교(초등)에 해당하는 학생의 학부모님께서
'학부모 참여하기' 버튼을 눌러주세요.

학부모 참여하기

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

- ① 중학교 또는 고등학교 1학년 학생일 경우, [학생 참여하기] 버튼 클릭
- ② 초등학교 1학년 또는 4학년 학부모일 경우, [학부모 참여하기] 버튼 클릭

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.3. 학생 본인 확인(2/2) - 참여번호 본인확인

사용안내 | 검사참여안내 | 자주 묻는 질문 | 시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는학생들의건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지않습니다.

❗ 꼭 읽어야 할 유의사항

- 학생 확인시 입력한 정보는 저장하지 않으며, 학생확인 이외의 다른 용도로 활용되지 않습니다.
- 다른 사람의 개인정보를 무단으로 이용하여 검사에 참여하는 경우, 법적 제재를 받을 수 있습니다.
- 참여번호의 입력은 가상키패드(기본적용) 또는 키보드 보안 프로그램(선택)을 통하여 입력 가능합니다.
- 검사 후 제출하기를 클릭하면, 수정이 불가능합니다.

1 학생 본인 확인

학교	학교찾기 <input type="text"/>
학년	<input type="text"/>
반	<input type="text"/>
참여번호	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 키보드 보안적용(선택) ?	

1 확인하기

교육부
KERIS
WAS

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED. 개인정보처리방침

① 참여 학생의 학교 및 학년, 반, 참여번호를 입력 후 [확인하기] 버튼 클릭

※ 검사참여 기간일 경우에는 학생정서·행동특성검사 설명 동영상(교육부 학생건강정보센터) 링크 조회 팝업 화면 호출

※ 결과조회 기간일 경우에는 검사결과 조회 화면으로 이동

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
검사참여안내 | 자주 묻는 질문

❗ 꼭 읽어야 할 유의사항

- 학생 확인시 입력한 정보는 저장하지 않으며, 학생확인 이외의 다른 용도로 활용되지 않습니다.
- 다른 사람의 개인정보를 무단으로 이용하여 검사에 참여하는 경우, 법적 제재를 받을 수 있습니다.
- 참여번호의 입력은 가상키패드(기본적용) 또는 키보드 보안 프로그램(선택)을 통하여 입력 가능합니다.
- 검사 후 제출하기를 클릭하면, 수정이 불가능합니다.

학생 본인 확인

1 학교

김화공업고등학교 <input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------------------------	----------------------

학년

주/일반계/7차일반/1학년 <input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------------------------------	----------------------

반

1반 <input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

참여번호

EGXRZU4 <input type="text"/>	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------

키보드 보안적용(선택) ?

2 확인하기

교육부
KERIS
WAS

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.4. 학부모의 자녀 확인(1/3)

학생정서·행동특성검사
 참여기간 : 1월 1일(일) ~ 12월 31일(화)
 본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사 결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

강원특별자치도교육청
 '학생' 또는 '학부모'를 선택하세요.

학생 검사
 중·고등 특수학교에 해당하는 학생분들은 '학생 참여하기' 버튼을 눌러주세요.
 학생 참여하기

학부모 검사
 초·중·특수학교(초등)에 해당하는 학생의 학부모님께서는 '학부모 참여하기' 버튼을 눌러주세요.
 1 학부모 참여하기

교육부 KERIS
 COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED. 개인정보처리방침

① 초등학교 1학년 또는 4학년 학부모일 경우, [학부모 참여하기] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사
 참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
 검사참여안내 자주 묻는 질문

강원특별자치도교육청
 '학생' 또는 '학부모'를 선택하세요.

학생 검사
 중·고등 특수학교에 해당하는 학생분들은 '학생 참여하기' 버튼을 눌러주세요.
 학생 참여하기

학부모 검사
 초·중·특수학교(초등)에 해당하는 학생의 학부모님께서는 '학부모 참여하기' 버튼을 눌러주세요.
 1 학부모 참여하기

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침
 교육부 KERIS WIS
 COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.4. 학부모의 자녀 확인(2/3) - 참여번호 자녀 확인

처음화면 | 검사참여안내 | 자주 묻는 질문 | 시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강향상 증진에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과와 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

❗ 꼭 읽어야 할 유의사항

- 자녀 확인시 입력한 정보는 저장하지 않으며, 학생확인 이외의 다른 용도로 활용되지 않습니다.
- 다른 사람의 개인정보를 무단으로 이용하여 검사에 참여하는 경우, 법적 제재를 받을 수 있습니다.
- 참여번호의 입력은 가상키보드(기본적용) 또는 키보드 보안 프로그램(선택)을 통하여 입력 가능합니다.
- 검사 후 제출하기를 클릭하면, 수정이 불가능합니다.

1 학부모의 자녀확인

학교	학교찾기 <input type="text"/>	🔍
학년	<input type="text"/>	▼
자녀 이름	<input type="text"/>	
자녀 생년월일	<input type="text"/>	📅
참여번호	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> 키보드 보안적용(선택) ⓘ		

※ 조사대상은 초등학교 1,4학년만 해당됩니다.
 ※ 자녀가 2인 이상인 경우에는 자녀 1명씩 확인 후, 검사에 참여하시면 됩니다.
 ※ 참여번호는 학생을 통해 전달되며, 전달받지 못한 학부모님께서는 학교로 문의하시기 바랍니다.

2 확인하기

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED. 개인정보처리방침

- ① 참여 학생의 학부모가 대상 학생의 학교 및 학년, 반, 참여번호 입력
- ② [확인하기] 버튼 클릭
- ※ 검사참여 기간일 경우에는 우편번호 발송용 주소등록 팝업화면 호출
- ※ 결과조회 기간일 경우에는 검사결과 조회 화면으로 이동

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
검사참여안내 | 자주 묻는 질문

❗ 꼭 읽어야 할 유의사항

- 자녀 확인시 입력한 정보는 저장하지 않으며, 학생확인 이외의 다른 용도로 활용되지 않습니다.
- 다른 사람의 개인정보를 무단으로 이용하여 검사에 참여하는 경우, 법적 제재를 받을 수 있습니다.
- 참여번호의 입력은 가상키보드(기본적용) 또는 키보드 보안 프로그램(선택)을 통하여 입력 가능합니다.
- 검사 후 제출하기를 클릭하면, 수정이 불가능합니다.

1 학부모의 자녀확인

학교	방산초등학교 <input type="text"/>	🔍
학년	1학년 <input type="text"/>	▼
자녀 이름	<input type="text"/>	
홍길동		
자녀 생년월일	<input type="text"/>	📅
2016-02-02		
참여번호	<input type="text"/>	
E2SGUYS		
<input type="checkbox"/> 키보드 보안적용(선택) ⓘ		

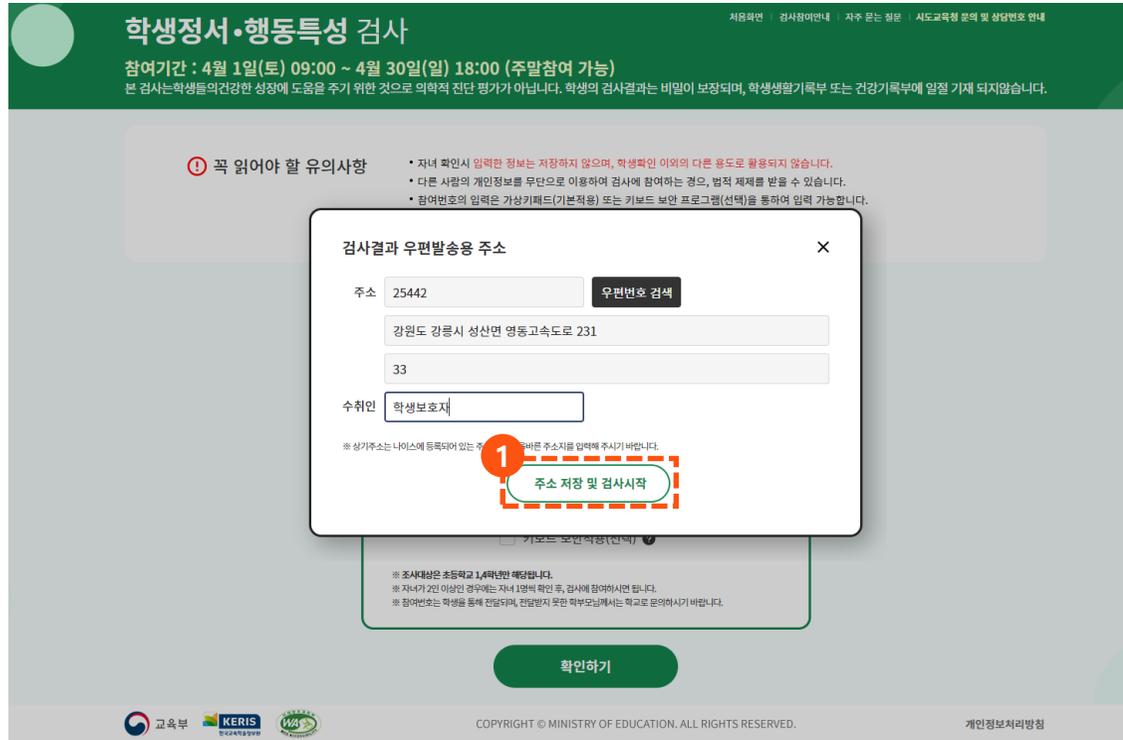
※ 조사대상은 초등학교 1,4학년만 해당됩니다.
 ※ 자녀가 2인 이상인 경우에는 자녀 1명씩 확인 후, 검사에 참여하시면 됩니다.
 ※ 참여번호는 학생을 통해 전달되며, 전달받지 못한 학부모님께서는 학교로 문의하시기 바랍니다.

2 확인하기

COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

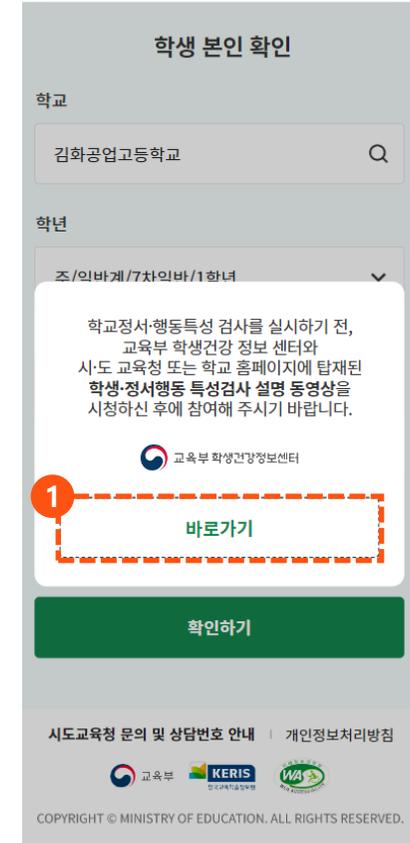
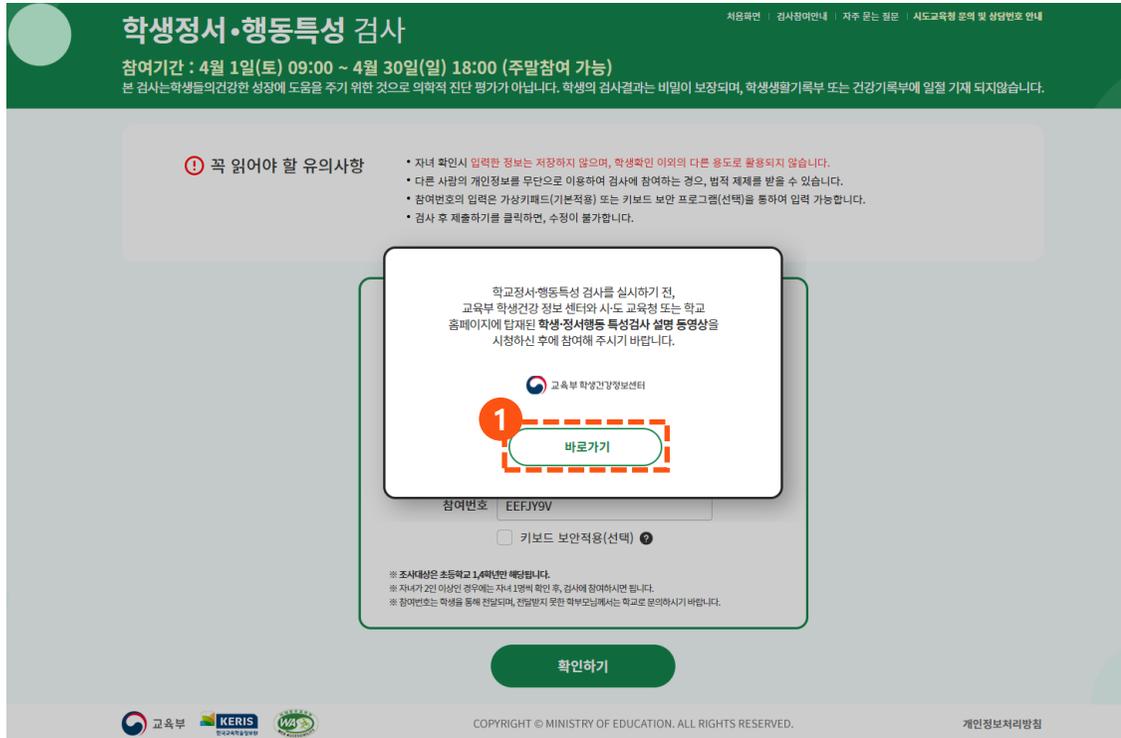
2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.4. 학부모의 자녀 확인(3/3) - 우편발송용 주소 등록



- ① 검사결과에 대한 우편발송 주소 등록하고 [주소 저장 및 검사시작] 버튼 클릭
- ※ 학생정서·행동특성검사 설명 동영상(교육부 학생건강정보센터) 링크 조회

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.5. 설명 동영상 시청



① 학생정서·행동특성검사 설명 동영상 시청 후, 언어선택 화면으로 이동

학생정서·행동특성검사 검사 참여 절차 및 화면

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.6. 검사 참여 및 제출(1/3) - CPSQ-II

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위하여 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과에 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

아동·정서행동특성검사 (CPSQ-II) 진행률 13%

- 다음은 초등학생 학부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다.
- 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다.
- 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.

8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

10. 자신이 속한 학급을 좋아한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

14. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

2 ← 이전문항
3 임시저장
1 다음문항 →

※ 아동 정서행동특성검사(CPSQ-II) 진행

- ① 검사문항을 읽고 해당되는 보기 선택 후, [다음문항] 버튼 클릭
- ② 이전문항으로 이동해야 할 경우, [이전문항] 버튼 클릭
- ③ 학생정서·행동특성검사를 임시저장 할 경우, [임시저장] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

아동·정서행동특성검사 (CPSQ-II) ^

다음은 초등학생 학부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다.
이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다.
다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.

8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

10. 자신이 속한 학급을 좋아한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

14. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

2 ← 이전
3 임시저장
1 다음 →

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.6. 검사 참여 및 제출(2/3) - AMPQ-Ⅲ

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

청소년정서·행동특성검사 (AMPQ-Ⅲ) 진행률 6%

- 다음은 청소년 여러분의 성격 및 정서·행동을 묻는 설문입니다.
- 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다.
- 다음 각 문항을 읽고, 최근 자신의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.

8. 우리 반이 좋다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
9. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
10. 신중히 생각한 후에 말하고 행동한다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
11. 소중한 존재다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
12. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
13. 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
14. 지금의 나 자신에 대해 만족한다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)
15. 내 자신이 자랑스럽다.	<input type="radio"/> 전혀아니다(0)	<input type="radio"/> 조금그렇다(1)	<input type="radio"/> 그렇다(2)	<input type="radio"/> 매우그렇다(3)

← 이전문항
임시저장
다음문항 →

※ 청소년 정서행동특성검사(AMPQ-Ⅲ) 진행

- ① 검사문항을 읽고 해당되는 보기 선택 후, [다음문항] 버튼 클릭
- ② 이전문항으로 이동해야 할 경우, [이전문항] 버튼 클릭
- ③ 학생정서·행동특성검사를 임시저장 할 경우, [임시저장] 버튼 클릭

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

청소년정서·행동특성검사 (AMPQ-Ⅲ)

38. 원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠올라 괴롭다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

39. 남들이 듣지 못하는 말이나 소리가 들린 적이 있다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

40. 수업시간에 배우는 내용을 전반적으로 이해하기 어렵다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

41. 이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하여 힘들다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

지금 나는...

42. 이 검사에 나는 솔직하게 답변하고 있지 않다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

지난 3개월간 나는...

43. 사람들과 있을 때 긴장을 많이 한다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

← 이전
임시저장
다음 →

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.6. 검사 참여 및 제출(3/3)

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는학생들의건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지않습니다.

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

진행률 95%

청소년정서·행동특성검사 (AMPQ-III)

- 다음은 청소년 여러분의 성격 및 정서·행동을 묻는 설문입니다.
- 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다.
- 다음 각 문항을 읽고, 최근 자신의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.

62. 이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다. 전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

63. 본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다. 예(1) 아니오(0)

← 이전문항
임시저장
제출하기 1

교육부
COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.
개인정보처리방침

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

학생정서·행동특성검사 참여
안내문

진행률 95%

청소년정서·행동특성검사 (AMPQ-III)

62. 이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.
전혀아니다(0) 조금그렇다(1) 그렇다(2) 매우그렇다(3)

63. 본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.
예(1) 아니오(0)

← 이전
임시저장
제출하기 1

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침
교육부
COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

① [제출하기] 버튼을 클릭하여 검사결과 제출

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.7. 검사 후, 안내문 조회

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 알절 기재 되지 않습니다.

저음화면 | 검사참여안내 | 자주 묻는 질문 | 시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성검사 참여 > 안내문

검사결과는 추후 각 가정에 우편으로 제공될 예정이며, 지속적인 관심이 필요한 학생은 전문기관에서 도움을 받을 수 있도록 안내해 드릴 것 입니다.
지금까지 학생정서·행동특성검사에 끝까지 참여하시고 솔직하게 응답해주셔서 감사합니다.

지속적인 관심이 필요한 학생으로 확인된 경우 학부모님의 적극적인 참여와 도움을 요청드립니다.
아울러 자녀의 정서·행동적인 측면에서 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으면 언제든지 담임선생님이나 담당선생님께 알려주시기 바랍니다. 귀 자녀의 건강하고 안전한 생활을 위해 노력하겠습니다.
감사합니다.

1 끝내기

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

학생정서·행동특성검사 참여 > 안내문

검사결과는 추후 각 가정에 우편으로 제공될 예정이며, 지속적인 관심이 필요한 학생은 전문기관에서 도움을 받을 수 있도록 안내해 드릴 것 입니다.
지금까지 학생정서·행동특성검사에 끝까지 참여하시고 솔직하게 응답해주셔서 감사합니다.

지속적인 관심이 필요한 학생으로 확인된 경우 학부모님의 적극적인 참여와 도움을 요청드립니다.
아울러 자녀의 정서·행동적인 측면에서 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으면 언제든지 담임선생님이나 담당선생님께 알려주시기 바랍니다.
귀 자녀의 건강하고 안전한 생활을 위해 노력하겠습니다.

1 끝내기

① 학생정서·행동특성검사 결과 제출 후, 안내문을 조회하고 [끝내기] 버튼을 클릭하여 검사 종료



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

개인정보처리방침

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

학생정서·행동특성검사 검사 참여 절차 및 화면

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.8. 검사 결과 조회(1/2) - 초등학교(CPSQ-II)

학생정서·행동특성 검사

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과와 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 알리지 않습니다.

CPSQ-II Child Personality and Mental Health Screening Questionnaire, Second Version

학교/소속	학년/반/번호	이름	성별	검사실시일
방산초등학교	1학년 / 01반 / 4번	윤준자	남자	2024.02.15

01 나의 대표적 성격요인 이해하기

자신에 대해 잘 이해하고 발전시키는 것은 행복한 삶의 원동력이 됩니다. 내가 가진 핵심 성격을 통해 자신을 더 잘 알아봅시다.

윤준자 학생의 주된 성격특성은 일이나 사물에 대하여 다양한 관점에서 생각하고 자신과 다른 생각도 기꺼이 받아들일 수 있는 태도를 가지고 있습니다. 개방성은 상상력과 기발한 생각의 원동력이 될 뿐 아니라, 흥미를 가지고 일을 하고 깊이 있는 탐구를 하는데 도움이 됩니다. 다양한 생각을 적극적으로 탐색하고 수용하여 적절한 신념과 계획, 목표를 세울 수 있도록 발전시키기 바랍니다.

※ 위의 내용에 입력된 핵심 성격은, 동일한 T점수를 받는 성격이 3개 이상으로 나타나는 경우, "성실성-자존감-개방성-타인 이해-공동체 의식-사회적 주도성"의 순서에 따라 2개의 성격을 대표로 설명한 내용입니다.

핵심 성격 및 핵심 성격의 뜻

성실성	내가 맡은 바를 책임감을 가지고 신중하게 처리하는 태도	공동체 의식	내가 속한 집단에 대한 소속감을 가지고 긍정적인 상호작용을 하는 태도
자존감	나에 대해 가치롭고 긍정적으로 생각하는 태도	타인 이해	다른 사람의 입장을 공감하고 존중하는 태도
개방성	다양한 관점으로 생각하고, 나와 다른 생각을 기꺼이 받아들이는 태도	사회적 주도성	대인관계나 학교생활에서 적극적으로 행동하거나 참여하는 태도

← 이전

다음 →



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

개인정보처리방침

※ 학생정서·행동특성검사 검사결과 조회 기간일 경우에는 학부모의 자녀 확인 후, 검사결과 조회(CPSQ-II) 화면으로 이동

① [다음] 버튼을 클릭하여 페이지별 검사결과 조회

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

CPSQ-II Child Personality and Mental Health Screening Questionnaire, Second Version

학교/소속 방산초등학교

학년/반/번호 1학년 / 01반 / 4번

이름 윤준자

성별 남자

검사실시일 2024.02.15

01 나의 대표적 성격요인 이해하기

윤준자 학생의 주된 성격특성은 일이나 사물에 대하여 다양한 관점에서 생각하고 자신과 다른 생각도 기꺼이 받아들일 수 있는 태도를 가지고 있습니다. 개방성은 상상력과 기발한 생각의 원동력이 될 뿐 아니라, 흥미를 가지고 일을 하고 깊이 있는 탐구를 하는데 도움이 됩니다. 다양한 생각을 적극적으로 탐색하고 수용하여 적절한 신념과 계획, 목표를 세울 수 있도록 발전시키기 바랍니다.

※ 위의 내용에 입력된 핵심 성격은, 동일한 T점수를 받는 성격이 3개 이상으로 나타나는 경우, "성실성-자존감-개방성-타인 이해-공동체 의식-사회적 주도성"의 순서에 따라 2개의 성격을 대표로 설명한 내용입니다.

핵심 성격 및 핵심 성격의 뜻

성실성	내가 맡은 바를 책임감을 가지고 신중하게 처리하는 태도
자존감	나에 대해 가치롭고 긍정적으로 생각하는 태도
개방성	다양한 관점으로 생각하고, 나와 다른 생각을 기꺼이 받아들이는 태도
공동체 의식	내가 속한 집단에 대한 소속감을 가지고 긍정적인 상호작용을 하는 태도
타인 이해	다른 사람의 입장을 공감하고 존중하는 태도
사회적 주도성	대인관계나 학교생활에서 적극적으로 행동하거나 참여하는 태도

← 이전

다음 →

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.8. 검사 결과 조회(2/2) - 초등학교(CPSQ-Ⅱ)

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지 않습니다.

자녀의 건강한 성장·발달을 위해서는 부모님의 역할이 매우 중요합니다.
지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.

아울러, 자녀의 정서·행동적인 측면으로 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으시면 언제든지 담임선생님이나 담당 선생님께 알려주십시오. 귀 자녀의 건강하고 원만한 학교생활을 위해 노력하겠습니다.

검사 관련 내용은 가정에 안내하고 일괄 삭제되므로 이후에는 학생 개별검사 내용 열람이 불가함을 알려드립니다. 문의사항이 있으시면 당해 연도 04월 07일 이전에 학교로 연락 주시기 바라며, 기한 내 문제가 없으시면 이견이 없는 것으로 알고 예정된 절차에 따라 검사 결과를 삭제 처리하겠습니다.

문의처 : 방산초등학교 방산초등학교(111-2222-3333)

방산초등학교장

1
← 이전

2
검사결과 확인

교육부
KERIS
WAS
COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.
개인정보처리방침

- ① [이전] 버튼을 클릭하여 페이지별 검사결과 조회
- ② 검사결과를 조회하고 화면 하단의 [검사결과 확인] 버튼을 클릭하여 검사결과 확인 여부 등록

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

자녀의 건강한 성장·발달을 위해서는 부모님의 역할이 매우 중요합니다. 지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.
지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.

아울러, 자녀의 정서·행동적인 측면으로 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으시면 언제든지 담임선생님이나 담당 선생님께 알려주십시오. 귀 자녀의 건강하고 원만한 학교생활을 위해 노력하겠습니다.

검사 관련 내용은 가정에 안내하고 일괄 삭제되므로 이후에는 학생 개별검사 내용 열람이 불가함을 알려드립니다. 문의사항이 있으시면 당해 연도 04월 07일 이전에 학교로 연락 주시기 바라며, 기한 내 문제가 없으시면 이견이 없는 것으로 알고 예정된 절차에 따라 검사 결과를 삭제 처리하겠습니다.

문의처 : 방산초등학교 방산초등학교(111-2222-3333)

방산초등학교장

1
← 이전

2
검사결과 확인

학생정서·행동특성검사 검사 참여 절차 및 화면

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.9. 검사 결과 조회(1/2) - 중·고등학생(AMPQ-Ⅲ)

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는 학생들의 건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사 결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 알절 기재 되지 않습니다.

AMPQ-Ⅲ		Adolescent Personality and Mental Health Problems Screening Questionnaire, Third Version		
학교/소속	학년/반/번호	이름	성별	검사실시일
김해공업고등학교	1학년 / 01반 / 1번	김예은	남자	2024.02.15

01 나의 대표적 성격요인 이해하기

자신에 대해 잘 이해하고 발전시키는 것은 행복한 삶의 원동력이 됩니다. 내가 가진 핵심 성격을 통해 자신을 더 잘 알아봅시다.

김예은 학생의 주된 성격특성은 많은 바 일을 책임감을 가지고 신중하게 처리할 수 있는 태도를 가지고 있습니다. 성실성은 자신이 목표한 일을 끝까지 완수하고, 신중한 생각과 행동의 바탕이 됩니다. 자신이 하고자 하는 일에 어려움이 있더라도 흔들림 없이 꾸준히 해 나갈 수 있도록 이러한 성격을 더욱 발전시키기 바랍니다.

※ 위의 내용에 입력된 핵심 성격은, 동일한 T점수를 받는 성격이 3개 이상으로 나타나는 경우, "성실성-자존감-개방성-타인 이해-공동체 의식-사회적 주도성"의 순서에 따라 2개의 성격을 대표로 설명한 내용입니다.

핵심 성격 및 핵심 성격의 뜻

성실성	내가 맡은 바를 책임감을 가지고 신중하게 처리하는 태도	공동체 의식	내가 속한 집단에 대한 소속감을 가지고 긍정적인 상호작용을 하는 태도
자존감	나에 대해 가치롭고 긍정적으로 생각하는 태도	타인 이해	다른 사람의 입장을 공감하고 존중하는 태도
개방성	다양한 관점으로 생각하고, 나와 다른 생각을 기꺼이 받아들이는 태도	사회적 주도성	대인관계나 학교생활에서 적극적으로 행동하거나 참여하는 태도

← 이전
다음 →

※ 학생정서·행동특성검사 검사결과 조회 기간일 경우에는 학부모의 자녀 확인 후, 검사결과 조회(AMPQ-Ⅲ) 화면으로 이동

① [다음] 버튼을 클릭하여 페이지별 검사결과 조회

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

AMPQ-Ⅲ		Adolescent Personality and Mental Health Problems Screening Questionnaire, Third Version		
학교/소속	학년/반/번호	이름	성별	검사실시일
김해공업고등학교	1학년 / 01반 / 1번	김예은	남자	2024.02.15

01 나의 대표적 성격요인 이해하기

김예은 학생의 주된 성격특성은 많은 바 일을 책임감을 가지고 신중하게 처리할 수 있는 태도를 가지고 있습니다. 성실성은 자신이 목표한 일을 끝까지 완수하고, 신중한 생각과 행동의 바탕이 됩니다. 자신이 하고자 하는 일에 어려움이 있더라도 흔들림 없이 꾸준히 해 나갈 수 있도록 이러한 성격을 더욱 발전시키기 바랍니다.

※ 위의 내용에 입력된 핵심 성격은, 동일한 T점수를 받는 성격이 3개 이상으로 나타나는 경우, "성실성-자존감-개방성-타인 이해-공동체 의식-사회적 주도성"의 순서에 따라 2개의 성격을 대표로 설명한 내용입니다.

핵심 성격 및 핵심 성격의 뜻

성실성	내가 맡은 바를 책임감을 가지고 신중하게 처리하는 태도	공동체 의식	내가 속한 집단에 대한 소속감을 가지고 긍정적인 상호작용을 하는 태도
자존감	나에 대해 가치롭고 긍정적으로 생각하는 태도	타인 이해	다른 사람의 입장을 공감하고 존중하는 태도
개방성	다양한 관점으로 생각하고, 나와 다른 생각을 기꺼이 받아들이는 태도	사회적 주도성	대인관계나 학교생활에서 적극적으로 행동하거나 참여하는 태도

← 이전
다음 →

시도교육청 문의 및 상담번호 안내 | 개인정보처리방침



COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사

2.9. 검사 결과 조회(2/2) - 중·고등학생(AMPQ-Ⅲ)

시도교육청 문의 및 상담번호 안내

학생정서·행동특성 검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)
본 검사는학생들의건강한 성장에 도움을 주기 위한 것으로 의학적 진단 평가가 아닙니다. 학생의 검사결과는 비밀이 보장되며, 학생생활기록부 또는 건강기록부에 일절 기재 되지않습니다.

자녀의 건강한 성장·발달을 위해서는 부모님의 역할이 매우 중요합니다.
지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.

아울러, 자녀의 정서·행동적인 측면으로 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으시면 언제든지 담임선생님이나 담당 선생님께 알려주십시오. 귀 자녀의 건강하고 원만한 학교생활을 위해 노력하겠습니다.

문의사항이 있으시면 당해 연도 02월 22일이전에 학교로 연락 주시기 바라며, 기한 내 문제가 없으시면 이점이 없는 것으로 알고 예정된 절차에 따라 검사 결과물삭제 처리하겠습니다.

문의처 : 김화공업고등학교 나문희(111-222-3333)

김화공업고등학교장

1
← 이전

2
검사결과 확인

교육부
KERIS
WAS
COPYRIGHT © MINISTRY OF EDUCATION. ALL RIGHTS RESERVED.
개인정보처리방침

학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

자녀의 건강한 성장·발달을 위해서는 부모님의 역할이 매우 중요합니다.지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.
지속적인 관심과 사랑을 부탁드립니다.

아울러, 자녀의 정서·행동적인 측면으로 학교에서 각별히 관심을 갖고 지도해야 할 사항이 있으시면 언제든지 담임선생님이나 담당 선생님께 알려주십시오. 귀 자녀의 건강하고 원만한 학교생활을 위해 노력하겠습니다.

검사 관련 내용은 가정에 안내하고 일괄 삭제되므로 이후에는 학생 개별검사 내용 열람이 불가함을 알려드립니다. 문의사항이 있으시면 당해 연도 02월 22일이전에 학교로 연락 주시기 바라며, 기한 내 문제가 없으시면 이점이 없는 것으로 알고 예정된 절차에 따라 검사 결과물삭제 처리하겠습니다.

문의처 : 김화공업고등학교 나문희(111-222-3333)

김화공업고등학교장

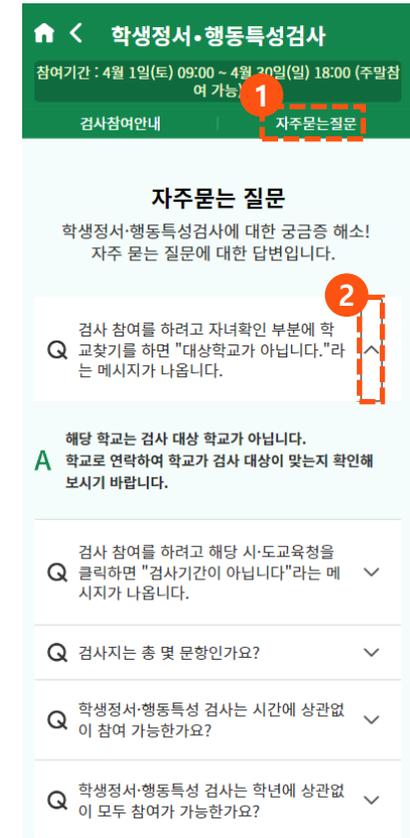
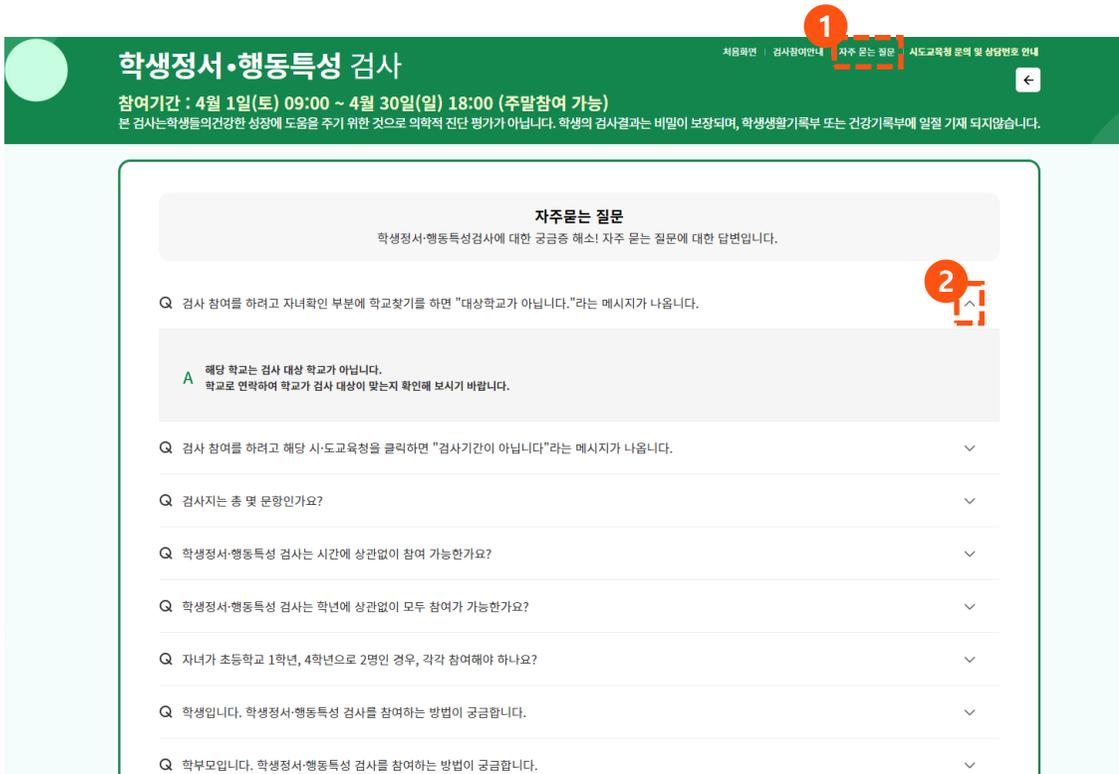
1
← 이전

2
검사결과 확인

① [이전] 버튼을 클릭하여 페이지별 검사결과 조회

② 검사결과를 조회하고 화면 하단의 [검사결과 확인] 버튼을 클릭하여 검사결과 확인 여부 등록

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.10. 자주 묻는 질문(FAQ) 조회



- ① [자주 묻는 질문]을 클릭하여 자주 묻는 질문 조회 화면으로 이동
- ② 조회할 질문의 [화살표]를 클릭하여 자주 묻는 질문의 상세 내용을 확인

2. 학생정서·행동특성검사 온라인 검사 2.11. 검사 참여 안내

1 [검사참여안내]

2 [학부모 참여방법]

1 [다음]

1. 접속방법

- ① 해당 시도 선택
- ② 학생 참여하기 버튼 클릭

2. 학생확인 및 안내문 확인

- ① 학교 찾기 버튼 클릭하여 새창에서학교 검색
- ② 학년, 이름, 본인확인번호를 입력
- ③ 유의사항 숙지 후 검사시작 버튼을 클릭

4 학생정서·행동특성검사

참여기간 : 4월 1일(토) 09:00 ~ 4월 30일(일) 18:00 (주말참여 가능)

1 검사참여안내

자주 묻는 질문

2 학생 참여방법

학부모 참여방법

1. 접속방법

서울특별시 교육청	부산광역시 교육청	대구광역시 교육청	학생 검사
인천광역시 교육청	광주광역시 교육청	대전광역시 교육청	중·고등·특수학교에 해당하는 학생분들은 "학생 참여하기" 버튼을 눌러주세요.
울산광역시 교육청	세종특별자치시 교육청	경기도교육청	학생 참여하기
강원도교육청	충청북도교육청	충청남도교육청	학부모 검사 초등·특수학교(초·중)에 해당하는 학생의 확인문(확인)에서는 "학부모 참여하기" 버튼을 눌러주세요.
전라북도교육청	전라남도교육청	경상북도교육청	
경상남도교육청	제주특별자치도 교육청		

① 해당 시도 선택

② 학생 참여하기 버튼 클릭

1 [다음]

- ① [검사참여안내]를 클릭하여 검사참여안내 화면으로 이동
- ② [학부모 참여방법] 탭을 클릭하여 학부모 검사참여방법 조회
- ③ [다음] 버튼을 클릭하여 학생 검사참여방법 상세 조회
- ④ [←] 버튼을 클릭하여 전 화면으로 돌아가기



감사합니다